

**GUÍA DOCENTE DE**  
**ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**  
**Curso 2024-2025**

## TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

### GUIA DOCENTE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

**Código asignatura:** (completa la UIMP)  
**Curso académico:** 2024-2025  
**Créditos ECTS:** 4 ECTS  
**Carácter de la asignatura:** Obligatoria

#### BREVE DESCRIPCIÓN

Esta asignatura se centra en el estudio de las distintas fases de las políticas públicas a partir de la presentación de los conceptos clave, las principales teorías y las herramientas prácticas para su análisis. A lo largo de la asignatura se analiza el ciclo de las políticas públicas prestando atención a la definición de los problemas públicos, su entrada en la agenda gubernamental, los procesos de toma de decisiones, la intervención de actores sociales e institucionales en la formulación de las políticas y la problemática específica de su implementación. Este análisis teórico se acompaña de la presentación de experiencias y casos prácticos, y de la participación de los alumnos en ejercicios de simulación y trabajo en grupo.

#### COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA MATERIA

##### ESPECÍFICAS

- CE1 - Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas
- CE2 - Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales
- CE3 - Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel
- CE4 - Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.
- CE7 - Capacitación para diseñar y poner en marcha planes avanzados de acción pública y de implementación de actuaciones administrativas.
- CE14 - Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.
- CE15.- Capacitación para el análisis y formulación de planes de administración electrónica y de otras políticas de modernización administrativa.

CE16 - Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE19 - Capacitación para el análisis y formulación especializado de políticas públicas.

CE24 - Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25 - Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

## CONTENIDOS

**TEMA 1. Las claves del análisis de las políticas públicas.** Definición de política. El ciclo de las políticas. El triángulo de actores. Las etapas y los productos de las políticas. Política y técnica en la toma de decisiones. Tipos de políticas. La política como hipótesis causal e hipótesis de intervención.

Ejercicio 1: La política y las políticas: mapa de conceptos.

Ejercicio 2: Buscar una política: ejercicio de búsqueda de documentos que constituyen una política pública y trabajo en su hipótesis.

**TEMA 2. El proceso de definición de los problemas públicos.** Del problema individual al problema social. La construcción del problema y su naturaleza compleja. La estrategia discursiva. El problema público como constructo social y político. Visibilidad del problema e inclusión en la agenda institucional.

Ejercicio 3: Análisis de problemas complejos: aplicación a un problema el análisis de complejidad.

**TEMA 3. El papel de los actores.** La agenda como objeto de lucha: facetas y actores. Tipos de actores. Grupos de presión y actores institucionales. Sus recursos. Las redes de actores y los espacios de interacción.

Ejercicio 4: Las redes de actores: identificar, en una política, los diferentes actores intervinientes y su posición relativa en la red.

**TEMA 4. El diseño de la política pública.** La idea de diseño aplicada a las políticas públicas. Instrumentos y categorías. Las principales dificultades.

Ejercicio 5: Diseños alternativos: identificar, en políticas que trabajan sobre el mismo problema, los diferentes diseños escogidos.

**TEMA 5. La ejecución de la política.** Las normas institucionales. El contexto administrativo. El espacio de la implementación: entre los recursos y los resultados. Los fallos de la implementación. Las redes de actores en la implementación.

Ejercicio 6: Elaboración de propuesta: propuesta de un programa público con los elementos vistos en el curso.

**TEMA 6. Evaluación.** El concepto de evaluación de políticas públicas. Tradiciones y modelos de evaluación. El diseño y los componentes de la evaluación. Métodos y herramientas de evaluación (técnicas cualitativas y cuantitativas). La estrategia de desarrollo de la evaluación y la gestión del cambio.

Ejercicio 7: Simulación de una evaluación: ejercicio de simulación consistente en realizar un esbozo de evaluación de una política o programa, aplicando las técnicas y contenidos propios de una evaluación de diseño.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Identificación y análisis de las fases de una política pública.
- Instrumentos de análisis crítico para explicar las variables y aplicar los instrumentos que influyen en la formulación de políticas y programas.
- Reelaboración crítica de las teorías sobre toma de decisiones y creación de valor público.
- Desarrollo de la habilidad de toma de decisiones en contextos complejos.
- Análisis de la dinámica de los actores de veto (veto players) en la fase de implantación de políticas.
- Diseño e implementación de proyectos y programas de evaluación.

**TIEMPO DE TRABAJO**

Clases teóricas	25
Análisis de caso y/o resolución de problemas	10
Lecturas de textos científicos recomendados	25
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	25
Trabajos individuales	10
Debates o tormentas de ideas	
Sesiones de tutorías	2
Preparación de contenidos teóricos	
Preparación de casos prácticos	3
<b>Total de horas de trabajo del estudiante</b>	<b>100</b>

**METODO Y CRITERIOS DE EVALUACION**

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN*	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realización de ejercicios 1-6	70% de la nota final (todos los ejercicios tienen el mismo peso)	Capacidad argumentativa y de análisis aplicada a casos, capacidad de obtención e interpretación de datos, propuestas conectadas con los contenidos de las sesiones.
Realización de ejercicios 7	30% de la nota final	Capacidad de análisis de puntos fuertes y débiles, calidad de las propuestas y de la presentación del modelo de evaluación, conexión con los contenidos de las sesiones.

\*No se considerará superada la asignatura si no se obtiene un aprobado en cada una de las actividades evaluativas.

## LECTURAS OBLIGATORIAS

### TEMA 1. Las claves del análisis de las políticas públicas

Olavarría, Mauricio (2007): Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas, *Documentos de Trabajo*, Universidad de Chile: Instituto de Asuntos Públicos, nº 11, diciembre.

Röth, André (2003): Introducción para el análisis de las políticas públicas, *Cuadernos de Administración*, nº 30, vol. 19.

### TEMA 2. El proceso de definición de los problemas públicos.

Mény, Yves y Thoenig, Jean-Claude (1991): Políticas públicas y Teoría del Estado, *Documentación Administrativa*, n. 224-225 (octubre 1990-marzo 1991), pp. 89-104.

Rittel, Horst y Webber, Melvin (1973): Dilemmas in a General Theory of Planning, *Policy Sciences*, vol. 4, pp. 155-169.

### TEMA 3. El papel de los actores.

Jordana, Jacint (1995) El análisis de los policy networks: ¿Una nueva perspectiva sobre las relaciones entre políticas públicas y Estado?, *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, nº 3.

### TEMA 4. El diseño de las políticas

PNUD Colombia. (2021) *Aproximación a Enfoques no Tradicionales en el Diseño de Políticas Públicas*. [Consultado en <https://www.undp.org/es/colombia/publications/aproximaci%C3%B3n-enfoques-no-tradicionales-en-el-dise%C3%B1o-de-pol%C3%ADticas-p%C3%ABlicas>]

### TEMA 5. La ejecución de la política.

Valdivieso, Gustavo (2015): El conflicto como vínculo entre el grado de estructuración de problemas y el éxito de la implementación de políticas públicas, *Ópera*, nº 16, enero-junio.

### TEMA 6. Evaluación:

Brugué, Q. (2014): "Políticas públicas: Entre la deliberación y el ejercicio de autoridad", *Cuadernos de Gobierno y Administración Pública*, Vol.1, Núm.1 (2014) 37-55

Blasco, J. (2009): Guía práctica 1 - Cómo iniciar una evaluación: oportunidad, viabilidad y preguntas de evaluación. Barcelona: IVALUA

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguilar, L.F. (1992): *La implementación de las políticas públicas* México: Porrúa.

Artés, J. y Rodríguez-Sánchez, B. (2022): “Métodos de evaluación de políticas públicas”, *Papeles de Economía Española*; Madrid N.º 172, pp. 18-29.

Baena, M. (2000): *Curso de Ciencia de la Administración*, 4ª edición, Madrid: Tecnos.

Blasco, J. (2009): *Cómo iniciar una evaluación: oportunidad, viabilidad y preguntas de evaluación*. IVALUA: Barcelona.

Cárdenas, S., Guzmán, R., y Jara, R. (2021): “Evaluación de políticas públicas en América Latina: enfoques y desafíos”, *Revista de Administración Pública*, 55(1), pp. 123-145.

Chevalier, J. y Loschack, D. (1986): *Ciencia Administrativa*, vol. I, cap. II, INAP: Madrid.

Dente, B. (2014): *Understanding Policy Decisions*, Springer.

Gertler, P. (ed.) (2011): *Impact evaluation in practice: a new guide*. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Washington.

Hannequart, O. (1990): *Evaluation and Public Policy Process*, Nueva York: Greenwood Press.

Harguindéguy, J-B. (2013): *Análisis de políticas públicas*, Madrid: Tecnos.

Knoepfel P., Larrue C., Varone F., Hill M. (2011): *Public Policy Analysis*, Bristol: The Policy Press, Bristol: University of Bristol.

Lynn, N. B. y Wildavsky, A (comps.) (1999): *Administración pública. El estado actual de la disciplina*, cuarta parte, FCE: México.

Mény, Y. y Thoenig, J.C. (1992): *Las políticas públicas*, Ariel: Barcelona.

Navarro, C. y Blanco, P. (2020): 'La Importancia de la Evaluación en el Ciclo de Políticas Públicas', *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, (78), pp. 163-184. Disponible en: <https://www.clad.org/revista-del-clad-reforma-y-democracia>

Palumbo, D.J. y Calista D.J. (1990): *Opening Up Black Box. Implementation and Public Policy Process*, Nueva York: Greenwood Press.

Pressman, J. y Wildavsky, A.: *Implementation* (1979), Berkeley: University of California Press.

Rhodes, R.A.W. (1997): *Understanding Governance. Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability*, Bristol: Open University Press.

Röth, A-N. (2009): *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*, 7ª edición, Bogotá: Ediciones Aurora.

Sanz, J. (2020): *Las aportaciones de las revisiones sistemáticas de la literatura al diseño de las políticas públicas*. Barcelona, Ivalua. [https://ivalua.cat/sites/default/files/2020-05/Gu%C3%ADa%20Pr%C3%A1ctica16\\_Cast\\_0.pdf](https://ivalua.cat/sites/default/files/2020-05/Gu%C3%ADa%20Pr%C3%A1ctica16_Cast_0.pdf).

Tamayo, M. (1997): "El análisis de las políticas públicas", en Bañón, R. y Carrillo, E. (ed), *La nueva administración pública*, Madrid, Alianza editorial, pp. 281, 312

Urrutia, C. y Tornabell, S. (2022): "Los Retos de la Evaluación de Políticas Públicas en América Latina", *Gestión y Política Pública*, 31(2), pp. 203-223. Disponible en: <https://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/>

## PROFESORADO

**María Velasco González** es Licenciada en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración, por la Universidad Complutense y Doctora en Ciencias Políticas. Es profesora del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Facultad de Ciencias Políticas (UCM). Su trabajo de investigación responde a dos líneas de interés: el funcionamiento de las instituciones políticas y las políticas públicas –como ámbito de reflexión teórica- y la política turística, urbana y cultural –como objeto de análisis específico-. Sobre ambas cuestiones ha participado en investigaciones y publicado diversos trabajos. En la actualidad es Asesora del Gabinete de la Secretaría de Estado de Turismo (Ministerio de Industria, Comercio y Turismo).

**Pedro Marcos García López** es Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid y Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Alta Dirección Pública por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, y Máster en Cooperación Internacional por el IUDC de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente es jefe de estudios del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset – Gregorio Marañón (adscrito a la Universidad Complutense de Madrid) y profesor asociado en la Universidad Rey Juan Carlos.

Ha sido, entre otras responsabilidades, director de Relaciones Institucionales y Comunicación de la empresa pública Sepes del Ministerio de Fomento de España (2009-2012); y coordinador de cooperación internacional del Consejo de la Juventud de España (2004-2006). Investigador y docente en materia de innovación pública, evaluación de políticas públicas, y de relaciones institucionales. Autor de varios artículos y publicaciones sobre movimientos sociales, Unión Europea y co-desarrollo.