

GUÍA DOCENTE DE
ÉTICA PÚBLICA Y BUEN GOBIERNO
Curso 2024-2025

TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

GUIA DOCENTE ÉTICA PÚBLICA Y BUEN GOBIERNO

Código asignatura: (completa la UIMP)
Curso académico: 2024-2025
Créditos ECTS: 4 ECTS
Carácter de la asignatura: Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN

Esta asignatura versa sobre los temas más relevantes relacionados con la ética del empleado público y la construcción de infraestructura ética, entendida ésta como mecanismo de prevención de la corrupción y de desarrollo institucional. Se analizarán diferentes concepciones de la ética pública y se reflexionará sobre cómo aplicar estas teorías generales a los casos concretos. Finalmente, se describirán diversas estrategias de lucha anticorrupción y diversas medidas de promoción de la infraestructura ética en el empleo público, así como instrumentos de medición y evaluación existentes.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA MATERIA

ESPECÍFICAS

- CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.
- CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.
- CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.
- CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.
- CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.
- CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.
- CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

CONTENIDOS

TEMA 1. La ética y su teorización. El objetivo de este bloque temático es dar a conocer las bases conceptuales de la ética e introducir las grandes corrientes de pensamiento en ética. Justificar la necesidad de una ética que sin caer en el fundamentalismo supere el relativismo.

Tema 1.1 Introducción

- Concepto de ética y sus diferencias con derecho y religión.
- Qué es la ética. ¿Es necesaria?
- El medio ambiente ético. El clima moral de una sociedad.
- Ética y genética.
- Qué es la ética: genealogía.
- La igualdad: la igualdad de género
- El debate del relativismo y el fundamentalismo (Singer-Etzioni-Bernstein).
- Ética deontológica, utilitaria y de la virtud.
- La ética pública en sentido extenso.

Tema 2.2 Ética y política: las complejas relaciones. Teorías.

- Caso Práctico: la bomba atómica. ¿Qué haría un presidente en función del uso de una ética consecuencialista o deontológica?

.....

II.- ÉTICA ADMINISTRATIVA

El objetivo de este bloque temático es explicar en qué consiste una ética aplicada y las características de la ética administrativa. Definir las peculiaridades de esta ética,

los instrumentos para la toma de decisiones éticas y los marcos institucionales para incentivarla.

Tema 2.1. La ética del empleado público y sus componentes esenciales.

- La ética profesional.
- Las tensiones con la ética privada.
- Los valores y los conflictos de valores en el servicio público.
- Los códigos de conducta.
- La cultura organizativa y su relación con la ética profesional.
- Ética postconvencional y servicio público.
- Casos prácticos: Los retos éticos del combate a la pandemia Covid-19.

III.- CORRUPCIÓN

El objetivo de este bloque temático es realizar en un análisis general del fenómeno de la corrupción, reflexionando desde su definición hasta sus causas y efectos. Este análisis se aplicará al caso de España.

Tema 3.1. La corrupción

- Conceptos de corrupción, variables de análisis.
- La medición de la corrupción.
- Las causas de la corrupción: culturales, estructurales, institucionales.
- Efectos de la corrupción.
- Cómo prevenir y combatir la corrupción. Ejemplos europeos y de España.

IV.- DESARROLLO INSTITUCIONAL

El objetivo de este bloque temático es desarrollar conocimientos sobre conceptos como instituciones, buena gobernanza, buen gobierno y cultura de la legalidad y sobre su estructuración práctica. Esencialmente, trataremos la construcción de marcos de integridad en las organizaciones públicas.

Tema 5.1 Las instituciones y el buen gobierno

- ¿Qué son las instituciones?

- La importancia de las buenas instituciones.
- La calidad de la democracia.
- La buena gobernanza y el buen gobierno.
- Los marcos de integridad nacional.
- El marco de integridad organizativo.

V.- MÉTODOS

Tema 6. Métodos de investigación

Métodos de investigación y diagnóstico institucional, indicadores de gobernabilidad e integridad y proyectos relevantes de evaluación de la materia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Análisis de las distintas concepciones de la ética pública
2. Sensibilizar sobre la importancia de la igualdad de género.
3. Desarrollo de una teoría ética para el servicio público
4. Identificación de las principales dimensiones y elementos del buen gobierno
5. Análisis de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas en las democracias contemporáneas
6. Definición de la corrupción política y administrativa
7. Identificación de los principales mecanismos de prevención y lucha contra la corrupción

TIEMPO DE TRABAJO

Clases teóricas	26
Análisis de caso y/o resolución de problemas (en grupo)	14
Lecturas de textos científicos recomendados	15
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	

Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	En análisis de casos
Trabajos individuales	30
Debates o tormentas de ideas	
Sesiones de tutorías	5
Preparación de contenidos teóricos	
Preparación de casos prácticos	10
Total de horas de trabajo del estudiante	100

METODO Y CRITERIOS DE EVALUACION

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	DESCRIPCIÓN/PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Caso práctico 1 (a elegir entre los casos realizados en clase)	Este caso es obligatorio y tiene un peso del 15% del total del curso	Calidad de las respuestas y conocimiento de las teorías éticas.
Caso práctico 2 (a elegir entre los casos realizados en clase)	Este caso es obligatorio y tiene un peso del 15% del total del curso	Calidad de las respuestas y conocimiento de las teorías éticas.
Foros 1 y 2	Participación en los foros con al menos una reflexión en cada uno de ellos. 20% (10% cada uno)	Calidad de las reflexiones y de plantear debate.
Trabajo final sobre los pilares	Cada uno de los/as alumnos/as deberá elegir un pilar del sistema, correspondiente a su país, y evaluarlo siguiendo la metodología que se explicará en clase. Además, deberá responder a las preguntas ¿qué es la corrupción? ¿cuánta y qué	Rigor y calidad de los datos empíricos e institucionales obtenidos, capacidad de dar respuesta a las preguntas que se plantean en el modelo

	<p>tipo de corrupción hay en mi país de acuerdo a datos y encuestas? Este trabajo tiene un valor del 40% de la asignatura</p>	
Asistencia y seguimiento	La asistencia a clase (presencial o virtual) y la participación en los debates. 10% de la nota final	Asistencia y participación

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Blackburn, Simon: Being Good. A Short Introduction to Ethics. Oxford University Press, Oxford, 2001.
- Villoria, M. e Izquierdo, A.: Ética pública y buen gobierno. 2020. Tecnos. Madrid.
- Villoria, M. Combatir la corrupción. Gedisa, Barcelona
- De Miguel, Ana (2021): Ética para Celia. Contra la doble verdad. S.A. Ediciones B.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ÉTICA:

- Repensando el multiculturalismo Caps. IV y V, de Bhikhu, Parekh, Istmo, Madrid, 2000
- Tugendhat, E.: Lecciones de Ética, Barcelona, Geadias, 2001
- Warnock, G.J.: Contemporary Moral Philosophy, Londres, Macmillan, 1967
- Moore, G.E.: Ethics, Oxford, Clarendon Press, 2005
- Ross, W.D.: The Right and the Good, Londres, Oxford University
- Rawls, J.: A Theory of Justice, Edición revisada, Cambridge, Harvard University Press, 1999
- Rawls, J.: Lecciones sobre historia de la filosofía moral, Barcelona, Paidós, 2007

- Habermas, J.: Conciencia moral y acción comunicativa, Madrid, Trotta, 2008. Traducción de Ramón Cotarelo
- Rawls, Political Liberalism, Nueva York, Columbia University Press, 2005
- McCarthy, T.: “Kantian Constructivism and Reconstructivism: Rawls and Habermas in Dialogue”, Ethics 105 (October 1994): pp. 44-63.
- Del Águila, Rafael: “La senda del mal”, Introducción y Conclusiones, Taurus, Madrid, 2000
- Thompson, D.F.: La ética política y el ejercicio de cargos públicos

ÉTICA ADMINISTRATIVA

- Cooper, T.L. (ed.): Handbook of Administrative Ethics, Marcel Dekler, Nueva York, 1994
- Lewis, C.L.: The Ethics Challenge in Publics Service, John Willey and Sons, San Francisco, 2005
- Armstrong, E.: Integrity, Transparency and Accountability in Public Administration. Recent Trends, Regional and International Developments, United Nations, 2005
- Lewis, C.L.: The Ethics Challenge in Publics Service, John Willey and Sons, San Francisco, 2005.
- Villoria, M.: Ética postconvencional e instituciones en el Servicio público. REIS 117, enero-marzo 2007: 109-140. 31pp.
- Svara, J.: Ethics Primer. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, MAS, 2007
- Kohlberg, L.: Essays on Moral Development, Vol. II, Harper and Row, Nueva York, 1984
- Thompson, D.F.: “The possibility of Administrative Ethics” en Administration Review vol. 45, nº 5, September-October 1985: 555-561

CORRUPCIÓN:

- Heidenheimer, A.J. y Johnston, M.: Political Corruption. Transaction Press, Brunswick, NJ. 2000
- Villoria, M. y Jiménez, F.: ¿Cuánta corrupción hay en España? Los problemas metodológicos de la medición de corrupción (2004-2010). Revista de Estudios Políticos No. 159, 2012: 13-47
- Treisman, D.: The causes of corruption: a cross-national study, Journal of Public Economics 76 (2000): 399-457

- Rothstein, Bo and Stolle, Dietlind: "Social Capital, Impartiality, and the Welfare State: An Institutional Approach". In *Generating Social Capital: The Role of Voluntary Associations, Institutions and Government Policy* (pp. 191-210), Ed. M. Hooghe and D. Stolle. New York: Palgrave/Macmillan, 2003
- Rose-Ackerman, S.: *Corruption. A Study in Political Economy*. Academic Press, Nueva York. 1978
- Eisenstadt, S.N. y Roniger, L.: *Patrons, Clients and Friends. Interpersonal Relations and Structure of Trust in Society*. Cambridge University Press, Cambridge. 1984
- Mauro, P. "Corruption and Growth" *Quarterly Journal of Economics* CX, nº 3 (agosto), págs. 681-712, 1995
- Raab, J. y Brinton Milward, H. "Dark Network as Problems" *Journal of Public Administration Research and Theory* vol. 3, number 4: 413-440, 2003
- Jiménez, F.: "Political Scandals and Political Responsibility in Democratic Spain", *West European Politics*, vol. 21 nº 4: 81-99. 1998
- Rose-Ackerman, S.: "Corrupción y economía global" en *Poder, Derecho y Corrupción*. Autores: Miguel Carbonell y Rodolfo Vázquez (coordinadores) Ed. Siglo XXI editores, 2003

DESARROLLO INSTITUCIONAL:

- Beetham, D.: *Defining and Measuring Democracy*, pp. 6 a 44. Sage, Londres, 1994
- Mungiu-Pippidi, A.: "The Good, the Bad and the Ugly: Controlling corruption in the European Union". *Advanced Policy Paper for Discussion in the European Parliament*, 2013. Disponible online en : <http://www.againstcorruption.eu/wp-content/uploads/2013/03/ANTICORRP-Policy-Paper-on-Lessons-Learnt-final.pdf>.
- Rothstein, B.: *The Quality of Government*. The University of Chicago Press, Chicago, 2011
- Acemoglu, D. y Robinson, J.A.: *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. New York: Crown, London: Profile Books. 2012,2013.
- Kaufmann, D. et.al: *Governance Matters VI: Governance Indicators for 1996-2006*, documento de trabajo núm. 4012, Washington, World Bank Policy Research, 2007
- Rauch, J.E. y Evans, P.B: "Bureaucracy and Growth: A Cross-National Analysis of the Effects of Weberian State Structures on Economic Growth". *American Sociological Review*, 64 (5): 748-165. 1999
- O'Donnell, G.: "Accountability horizontal: la institucionalización legal de la desconfianza política" *Revista Española de Ciencia Política*, núm. 11: 11-31. 2004b

- Manin, B. Przeworsku, A. y Stokes, S.: “Introduction” en Manin, B. Przeworsku, A. y Stokes, S. (eds.): Democracy, accountability and representation, Cambridge University Press, Cambridge. 1999
- Villoria, M. (coord.): Marco de Integridad Institucional en España, Tirant lo Blanch, 2012
- Maesschalck, J. & Bertok, J.: Toward a Sound Integrity Framework: Instruments, processes, structures and conditions for implementation. Paris: OECD, 2009.
- Villoria, M.: Conflict-of-interest policies and practices in nine EU member states: a comparative review. SIGMA-OECD – Sigma paper nº 36, 5 September 2006: 45pp
- INAP: Informe Nolan, publicado y traducido por el INAP, Documentos nº 9. octubre 1996
- Victor, B. and Cullen, J.G.: “The Organizational Bases of Ethical Work Climates”. Administrative Science Quarterly, vol. 33, nº 1: 101-123. 1988
- Huberts, L. Anechiarico, F., Six, F.: Local Integrity Systems, BJU Legal Publishers, The Hague, 2008
- O’Leary, D.: The Role of Transparency International in Fighting Corruption in Infrastructure. Transparency International, Berlin, 2006
- OECD: Integrity in Public Procurement. Good Practice from A to Z.
- OECD: Publishing, Publication date: 31 May 2007
- Mungiu Pippidi, A. y M. Johnston (2017) Transitions to New Governance. Edgar Elgar, MAS (USA).

Direcciones web de interés:

- www.transparency.org
- www.freedomhouse.org
- www.govindicators.org

PROFESORADO

Manuel Villoria es Catedrático de Ciencia Política en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid (URJC), donde dirige el Observatorio en Buena Gobernanza. Es director del Máster de Alta Dirección Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset (IUOG)-UIMP y del Máster en Gestión de la Seguridad, crisis y emergencias IUOG-URJC; Doctor en Ciencia Política y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Derecho y Licenciado en

Filología; fue becario Fulbright en USA, donde estudió el Máster in Public Affairs por la Indiana University. Es autor de más de doscientas publicaciones (libros y artículos) sobre Administración pública y ética administrativa. Ha ocupado diferentes puestos en la Administración pública española como el de Secretario General Técnico de Educación y Cultura en la Comunidad de Madrid. Ha sido miembro del Consejo Rector de la Agencia Estatal de Evaluación de Políticas y Calidad de los servicios (AEVAL) y es miembro del Consejo Científico del organismo internacional CLAD, presidente de la Comisión de Ética del Comité Olímpico Español y del de la Real Federación Española de Fútbol. Fundador y miembro de la Junta Directiva de Transparencia Internacional, capítulo español. Profesor invitado en diversas universidades españolas y extranjeras, así como en diversos institutos de Administración Pública, consultor para el Banco Mundial, la OCDE, el BID, la Unión Europea, ha participado en distintas comisiones de estudio y reforma de la Administración en España y América Latina. Tiene más de 200 publicaciones sobre la materia. Cinco sexenios (último reconocido 17/07/2020), cinco quinquenios y cuatro docencia; desde 2010: 15 libros (11 como editor o director), 65 artículos en revistas y 62 capítulos de libro. De los artículos en revistas, hay 40 en revistas que están indexadas: en el Social Sciences Citation Index y SCOPUS (20), Econlit (1), Latindex (19); ocho de los artículos pertenecen a revistas del Q1/Q2 del JCR/Scopus; 20 tesis doctorales dirigidas en los 10 últimos años. 745 score en Research Gate, 55.000 lecturas y sobre 920 citas (a enero-2023), una media de 80 citas anuales en los últimos 5 años; en Google Scholar, desde 2016, 1570 citas, una media de 300 por año.

Profesor César Cruz

Extracto curricular

- Doctor por la Universidad Complutense de Madrid (2015). Instituto Universitario y de Investigación Ortega y Gasset, España. Programa de Doctorado en Gobierno y Administración Pública.
- México. 1973. Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública (Especialidad en Administración Pública), por la Universidad Nacional Autónoma de México (1996).

Investigador, formador y consultor internacional especializado en gobernanza, legitimación, teorías en políticas públicas, evaluación de programas, diseños políticos y gobierno abierto. Tiene varios trabajos y artículos publicados en revistas especializadas en políticas públicas. Profesor en transparencia y gobierno abierto para el INAP-España y la OEA Organización de Estados Americanos (Escuela de Gobierno) y la Escuela Superior de Administración Pública ESAP-Colombia. Ha sido Investigador en el Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña (2000-2002) e investigador para el Mecanismo de Revisión Independiente de la Alianza para el Gobierno Abierto (Open Government Partnership IRM-OGP).

Actualmente es:

1. Profesor asociado en la Universidad Carlos III de Madrid (desde 2018 a la fecha, Madrid, España)

2. Investigador principal del GIGAPP (desde 2011 a la fecha) Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas
3. Miembro del Panel Internacional de Expertos de la IRM- Alianza para el Gobierno Abierto (desde 2016 a la fecha. Washington, D.C. EEUU).
4. Profesor Internacional ESAP Escuela Superior de Administración Pública (Colombia)

Ana de Miguel Álvarez

Ana de Miguel Álvarez es filósofa y feminista española. Desde el año 2005 es profesora titular de Filosofía Moral y Política en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Responsable del Programa de Doctorado de Estudios Interdisciplinarios de esta universidad pública madrileña. Dirige el curso de "Historia de las Teorías Feministas" del Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid (30 ediciones). Estudió Filosofía en la Universidad de Salamanca y se doctoró en la Universidad Autónoma de Madrid. Ha publicado estudios sobre autores clásicos del pensamiento como John Stuart Mill, Alejandra Kolontai, Flora Tristan y Quasim Amin, y ha coeditado junto con Celia Amorós la obra *Teoría Feminista. De la Ilustración a la Globalización* (3 vols.). Destacamos sus libros *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*, (Cátedra) que ha alcanzado la 15ª edición y *Ética para Celia* (2021) en Penguin Random House. Entre las contribuciones más importantes de su pensamiento cabe situar la reconstrucción de la genealogía feminista como teoría crítica y el análisis de las trampas de las sociedades patriarcales. Su línea de investigación actual busca comprender cómo se reproduce la desigualdad entre jóvenes en las sociedades formalmente igualitarias y se centra en el sistema de creencias que subyacen a la sexualidad, la pornografía y la prostitución. Último artículo académico: "Sobre la pornografía y la educación sexual: Puede el "sexo" legitimar la humillación y la violencia?" (Gaceta Sanitaria, 2021). Ha recibido entre otros el premio Ángeles Durán a la innovación científica en estudios de género (UAM), el premio Carmen de Burgos a la divulgación feminista (UMA), el premio a la excelencia investigadora (Consejo social de la URJC) y de la Federación de Mujeres Progresistas. Es Comadre de oro de la Asociación de Las Comadres de Gijón.

Entre sus múltiples publicaciones, destacan:

- (2021): *Ética para Celia. Contra la doble verdad*. S.A. Ediciones B.
- (2017): [Nuño Gómez, Laura](#) y De Miguel Álvarez, Ana (dirs.), Fernández Montes, Lidia (coord.), *Elementos para una teoría crítica del sistema prostitucional*, Granada, Editorial Comares.
- (2015): *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*, Madrid, Cátedra.
- (2005): Celia Amorós y Ana de Miguel (eds.), *Teoría feminista. De la Ilustración a la globalización* (3 vols.), Madrid, ediciones Minerva.
- (2002): *O feminismo ontem e hoje*, Lisboa, Ela por Ela.
- (2001): Alejandra Kollontai, Madrid, ediciones del Orto.
- (1994): *Cómo leer a John Stuart Mill*, Madrid, Júcar.

- (1993): Marxismo y feminismo en Alejandra Kollontai, Madrid, Universidad Complutense de Madrid-Comunidad Autónoma Madrid.

Podrá haber algún otro profesor/a invitado/a en función de los temas a tratar en clase.