

# EXPERTO EN INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

**ONLINE. Noviembre 2024**

MÁS INFORMACIÓN:  
WEB

[WWW.IUIOG.COM](http://WWW.IUIOG.COM)  
[WWW.ACCEM.ES](http://WWW.ACCEM.ES)

 Instituto Universitario  
Ortega-Marañón

 **Acceem**





## Presentación y objetivos

Existe una amplia presencia de niños y jóvenes de origen migratorio en nuestras escuelas. Se trata de una presencia que va a ser creciente si consideramos, entre otros datos, que el 40% de los niños que tienen menos de 5 años son nacidos en España y de origen migratorio. Esto plantea la necesidad de tener en cuenta la diversidad como una oportunidad de generar procesos de interacción y aprendizaje entre niños y adolescentes de origen migratorio y no migratorio, tanto en contextos escolares como socioeducativos.

En este sentido, el presente título de Experto pretende ofrecer a educadores y otros profesionales los conocimientos teóricos y prácticos básicos para responder a esta necesidad. Por un lado, el curso propone una reflexión actualizada sobre la situación y la incidencia en los procesos educativos y socioeducativos de los alumnos de origen migratorio e identifica las principales dificultades a las que se enfrentan; por otro, se analizan ejemplos de buenas prácticas y se proponen estrategias y recursos que fomenten el aprendizaje significativo de los alumnos y favorezcan la interacción positiva en el aula y en otros contextos socioeducativos.

### Objetivos del curso

- Reflexión actualizada sobre la situación y la incidencia en los procesos educativos y socioeducativos de los alumnos de origen migratorio.
- Adquirir el conocimiento necesario para el análisis de las migraciones y sus consecuencias en la educación en España.
- Reflexionar sobre la situación y la incidencia en los procesos educativos y socioeducativos de los alumnos de origen migratorio.
- Identificar las principales dificultades y oportunidades a las que se enfrentan los niños y jóvenes de origen migratorio en los contextos educativos y socioeducativos.
- Analizar los factores sociales, lingüísticos y afectivos que influyen en el desarrollo de los alumnos de origen migratorio.
- Adquirir estrategias y recursos útiles para favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos y la interacción positiva en el aula y en otros contextos educativos multiculturales.

## Destinatarios

- Estudiantes de Grado en Educación Infantil y Primaria y Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato
- Estudiantes de Pedagogía, Psicología, Educación Social
- Profesores de todos los niveles, educadores, directivos de centros educativos
- Profesionales de intervención socioeducativa (actividades deportivas, tiempo libre, actividades artísticas, apoyo escolar...)
- Personas interesadas en cuestiones educativas en contextos multiculturales

## Información de interés:

- **Idiomas de impartición:** español.
- **Modalidad:** online.
- **Duración:** de noviembre 2024 a mayo 2025.
- 20 créditos.
- **Costo:** 950 euros con posibilidad de abonar la matrícula en tres plazos.
- **Financiación.**

## Metodología

Este curso consta de 5 módulos de contenidos. Combina sesiones teóricas impartidas online de manera sincrónica con la realización a lo largo del curso de un trabajo práctico para el que los estudiantes cuentan con el apoyo de un tutor. Asimismo cuentan con diversos materiales propuestos por el equipo docente para que preparen las sesiones y para apoyar su proceso. Las sesiones teóricas impartidas online quedan grabadas en el campus virtual para el acceso de los estudiantes que no puedan asistir de forma síncrona.

Para la obtención del diploma, los estudiantes deberán haber aprobado los siguientes ejercicios:

- Prueba de conjunto de elección múltiple
- Trabajo que consistiría en la realización de una propuesta de intervención educativa y/o socioeducativa para un grupo determinado de alumnos.

El profesorado está compuesto por especialistas en cada una de las materias que se imparten.



## **Programa Académico**

### **Módulo 1: Migraciones, educación y aprendizaje**

- Situación de las migraciones en España.
- Características de las segundas y terceras generaciones.
- Presencia en los contextos educativos y socioeducativos y aportación a los procesos de aprendizaje en la sociedad actual.
- Políticas educativas de acogida e integración.

### **Módulo 2: Gestión de la diversidad cultural para el aprendizaje, la convivencia y la participación social**

- Clarificación conceptual: cultura, pluralidad cultural, diversidad cultural, multiculturalidad, interculturalidad, interacción.
- Espacios y agentes en los procesos educativos y socioeducativos.
- Modelos de gestión de la diversidad cultural en los contextos educativos y socioeducativos.
- Estereotipos y discriminación

### **Módulo 3: Gestión de la diversidad lingüística**

- Análisis de diferentes situaciones de partida de los alumnos de origen migratorio, tanto lingüísticas como educativas y culturales.
- La lengua común y la lengua de la escuela. Retos de los alumnos de origen migratorio en las aulas.
- Lenguas y culturas. La integración en la sociedad.
- Métodos y materiales para la enseñanza de lenguas a alumnos de origen migratorio

#### **Módulo 4: Procesos psicosociales en los entornos educativos y socioeducativos**

- Procesos individuales, interpersonales, grupales y sociales en los que participa la población escolar en los contextos educativos y socioeducativos.
- Identidades, reconocimiento y pertenencias.
- Actitudes y expectativas: oportunidades y frustraciones.

#### **Módulo 5: Orientaciones didácticas para la diversidad. Ejemplos de buenas prácticas**

- Competencias para impulsar los aprendizajes interculturales.
- Recursos para abordar las diferencias en el aprendizaje.
- Recursos para abordar la interacción en los espacios educativos y socioeducativos.
- Ejemplos de buenas prácticas.





## **Equipo Coordinador**

### **Rosa Aparicio**

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología y Diplomada en Psicología Social. Catedrática jubilada de Sociología de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas. Profesora del Instituto Universitario Ortega-Marañón. Fue fundadora del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones de la UPCO, así como de la revista Migraciones editada por ese Instituto. Ha sido miembro del Consejo de Administración del Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia (EUMC) y presidenta del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes (FISI).

### **Enrique Barbero**

Abogado y posteriormente gerente de APROSERS entre los años 1998 y 2000. Socio Fundador y Letrado de Namsem Abogados de 2000 a 2005. Subdirector de Accem de 2005 a 2020 y en la actualidad Director de dicha entidad.

### **Estrella Nicolás**

Doctora en Filología, Lingüística Teórica y Adquisición del Lenguaje. Profesora asociada, departamento de Lengua Española y Teoría de la Literatura en la Universidad Complutense de Madrid. Directora de Programas Internacionales de Madrid en la Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón.

### **Tusta Aguilar**

Responsable de educación intercultural en ASTI. Red de apoyo San Cristóbal, vinculada a Educación, Cultura y Solidaridad.



Nuestros Másteres encabezan el *ranking de calidad de formación*.



Sinergias entre el sector público y privado.



Red de conocimiento científica.



Más de 30.000 estudiantes han pasado por nuestras aulas.



Red Alumni y Campus virtual.



Prácticas profesionales en empresas de prestigio a nivel nacional.



Catedráticos de más de 30 Universidades de todo el mundo.

Síguenos:

 Fortegamaranon

 Ortegaygasset

 ComunidadFOM

 Ortegaygassettv