



 Instituto Universitario
Ortega-Marañón



MÁSTER EN POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES Y EL ASILO



Presentación y objetivos

La efectiva integración de las personas migrantes depende, en gran medida, de la gestión de políticas, planes y programas que respondan integralmente y de forma coordinada a sus necesidades y a los desafíos que enfrenta la sociedad en el campo de las migraciones y la protección internacional. Este curso de experto universitario te ayuda a lograrlo en tu ejercicio profesional.

El objetivo de este Máster es ofrecer una formación multidisciplinar integral que a la vez que proporcionar una base sólida para el análisis de la complejidad de las migraciones internacionales, aporta el conocimiento y las herramientas metodológicas y técnicas prácticas para la gestión de las políticas dirigidas a su integración en la sociedad de destino y para la intervención directa con inmigrantes y refugiados.

Qué vas a aprender:

Participando en los tres módulos temáticos que conforman el curso, aprenderás:

- A reflexionar sobre la mirada que tenemos frente a las personas migrantes y refugiadas, y el modo cómo nos situamos antes ellas.
- A analizar las migraciones en el mundo global desde una aproximación teórica y una perspectiva histórica.
- Las particularidades de las migraciones y la protección internacional en Europa, Latinoamérica y España.
- La situación actual de las migraciones internacionales y la protección internacional, enfocando contextualmente lo que sucede en las regiones receptoras y las regiones de origen.
- Las políticas de gestión de las migraciones y la protección internacional presentes en el contexto internacional y en el caso español, en el marco de una gobernanza mundial del fenómeno.
- El marco normativo y las políticas para la integración implementadas desde la administración española en sus diferentes niveles territoriales.
- El diseño, desarrollo y evaluación de un plan de integración.
- Mecanismos de cooperación con el tercer sector y estrategias de financiación de programas y proyectos para la integración.
- Gestión política de los factores del entorno que obstaculizan y favorecen la integración de las personas migrantes y refugiadas en diferentes ámbitos de la sociedad española.



Información básica

- **Organizadores:** Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón (centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid) y ACCEM.
- **Directores:** Rosa Aparicio Gómez (Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón) y Enrique Barbero Rodríguez (ACCEM).
- **Título:** Máster en Políticas y Gestión de las Migraciones Internacionales y el Asilo.
- **Créditos:** 64 ECTS.
- **Modalidad:** online + prácticas
- **Fecha de inicio:** 7 de octubre 2024.
- **Duración:** 1 a 2 años
- **Precio:** 3970 euros (pagable en tres plazos)
- **Plazo máximo de matrícula:** 28 de septiembre 2024.

Los alumnos que formalicen su inscripción **antes del 30 de mayo** tendrán un descuento adicional del 5% sobre el importe de la matrícula. Los alumnos que lo requieran podrán acceder a una línea de financiación (consulta a través de infocursos@fogm.es).

Los créditos obtenidos al cursar esta titulación podrán ser computados como parte del programa del Máster Propio en Migraciones Internacionales y Asilo: Políticas, Gestión e Intervención para los alumnos que deseen obtener el título de Máster y que estén en posesión de un grado universitario o equivalente.

¿A quién va dirigido?

- A personas que deseen orientar su actividad profesional hacia el campo de las migraciones internacionales y de la protección internacional
- A profesionales que estén trabajando como responsables políticos, técnicos o en el tercer sector en áreas relacionadas con las migraciones internacionales o el asilo
- A personas que trabajan en cualquier institución o empresa en la que es necesaria la atención a la diversidad
- A cualquiera interesado en tener un conocimiento profundo de una temática de gran actualidad y consecuencias mundiales



Plan de estudios

BLOQUE I: POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS MIGRACIONES Y EL ASILO

Objetivos del bloque: Proporcionar, junto a una base conceptual y teórica sólida sobre las migraciones internacionales y el asilo con atención especial a Europa, España y Latinoamérica, los conocimientos y las herramientas necesarias para la gestión práctica de las políticas relativas a la inmigración y al asilo y cuyo manejo es imprescindible para la intervención con inmigrantes y refugiados.

Número de créditos: 29

Programa:

- **Taller: Yo y Tú. La Mirada: ¿cómo nos situamos ante los inmigrantes y refugiados?**
 - La influencia de la mirada del otro sobre el individuo
 - Migrante y refugiado, prejuicios visibles e invisibles
 - Migrante y refugiado, posición subjetiva y objetiva. Mecanismos que la conforman
- **Módulo 1: Introducción a las migraciones internacionales**
Profesor responsable: Joaquín Arango
 - Las migraciones internacionales en perspectiva histórica. De las grandes migraciones transoceánicas a las migraciones internacionales en la era de la globalización, Rasgos más destacados y principales implicaciones
 - Definiciones, conceptos básicos, tipologías y medición
 - Asilo y refugio
 - Teorías sobre las migraciones
- **Módulo 2: Las migraciones internacionales en nuestros días, en Europa y en el mundo**
Profesor responsable: Joaquín Arango
 - Las migraciones internacionales en las mayores regiones receptoras. Los principales regímenes migratorios
 - Las migraciones internacionales en los países de origen
 - La inmigración en los países del sur de Europa
 - La inmigración irregular
- **Módulo 3: Inmigración y políticas de inmigración en los principales países receptores**
Profesor responsable: Joaquín Arango
 - Las políticas de inmigración. Admisión y control de entradas y permanencias
 - La política común de inmigración y asilo en la Unión Europea
 - Ciudadanía y acceso a la nacionalidad
 - Modelos y filosofías de integración en Europa
 - Las actitudes hacia la inmigración y los inmigrantes
 - A través del Mediterráneo: la crisis migratoria de 2015, sus antecedentes y sus secuelas
 - La gobernanza mundial de las migraciones y el asilo
 - Derechos humanos y migraciones internacionales. Las dimensiones éticas
- **Módulo 4: La inmigración y la protección internacional en España**
Profesora responsable: Rosa Aparicio
 - Panorama de la inmigración en España
 - La integración laboral de los inmigrantes
 - La integración social de los inmigrantes: el estado de la cuestión
 - La dinámica del asilo y el refugio en España
 - Las consecuencias de la inmigración en la sociedad española



Plan de estudios

BLOQUE I: POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS MIGRACIONES Y EL ASILO

- **Módulo 5: Las políticas migratorias en España: procesos de desarrollo y resultados desde la perspectiva política y administrativa.**

Profesor responsable: Javier Bárcena

- Visión general de la historia de la política migratoria española entre 1985 y 2020.
- Las primeras políticas migratorias en España, las políticas de integración en los años 90 y la legislación inicial de extranjería
- Acontecimientos migratorios extraordinarios: acogida de bosnios, albanokosovares, los sucesos de El Ejido (Almería), la inmigración en Ceuta, Melilla y Canarias.
- La coordinación de la política migratoria entre las CCAA, los Ayuntamientos y el Estado.
- La política migratoria desde el enfoque y la participación del poder legislativo.
- La política migratoria en los programas electorales de los partidos en los últimos procesos electorales
- La política migratoria y la gestión de las migraciones en el primer gobierno de coalición de la historia

- **Módulo 6: La gestión de flujos migratorios: procedimientos y práctica de las normas.**

Profesor responsable: Santiago Yerga

- La coordinación de las políticas migratorias y de protección internacional en España. Competencias ministeriales y proceso de toma de decisiones
- El procedimiento administrativo de extranjería y sus especialidades
- Las normas y procedimientos en materia de extranjería y su aplicación práctica/recursos administrativos
- Las normas y procedimientos en protección internacional y su aplicación práctica
- Reformas reglamentarias actuales
- La contratación colectiva en origen y los visados para búsqueda de empleo
- La Ley de apoyo a los emprendedores y su internacionalización
- Nociones sobre el procedimiento sancionador. Infracciones y sanciones. Orden social y régimen de extranjería
- El acceso a la nacionalidad española

- **Módulo 7: La gestión de la integración. Planes, fondos y cooperación con el tercer sector.**

Profesor responsable: Santiago Yerga

- Líneas estratégicas y fondos europeos. Presupuestos
- Acogida integral e inclusión de solicitantes de asilo, refugiados y otros beneficiarios de protección internacional
- La dinámica de los presupuestos y su incidencia en el sistema
- Respuesta de los Sistema de Acogida ante situaciones de crisis y gestión de la situación tras la crisis.
- Financiación del Sistema de Acogida español: cambio de la financiación mediante subvenciones a la acción concertada
- Aplicación de los fondos por las ONGs
- Diseño, ejecución y evaluación de un plan de integración
- La integración de la inmigración en el ámbito autonómico
- La integración en las entidades locales y en los barrios. El caso de Fuenlabrada
- Fomento de la integración social y laboral.
- La integración educativa. La integración de las segundas generaciones.
- Elaboración e implantación de un plan de gestión de la diversidad
- Lucha contra el racismo y la discriminación. Karoline Fernández de la Hoz
- Participación de los inmigrantes en la sociedad
- La integración en las entidades locales y en los barrios



Plan de estudios

BLOQUE II: INTERVENCIÓN CON INMIGRANTES Y REFUGIADOS

• **Módulo 1: Introducción a las migraciones en un mundo global.**

Profesora responsable: Claudia Finotelli

- Las migraciones internacionales en la era de la globalización
- Los principales regímenes de inmigración y ciudadanía
- Principales tipos de migraciones y de migrantes.
- Refugiados y solicitantes de asilo
- Menores extranjeros no acompañados
- La política común de inmigración y asilo de la Unión Europea
- Opinión pública sobre inmigración
- Modelos de Ciudadanía e integración

• **Módulo 2: La integración como meta de la intervención.**

Profesora responsable: Rosa Aparicio

- Conceptos, teorías y modelos de integración
- Actores, etapas y dimensiones de la integración
- Los factores condicionantes de la integración
- Las políticas de integración
- Aspectos psicosociales del proceso de integración
- Los obstáculos a la integración. La discriminación
- La integración en España

• **Módulo 3: El papel del tercer sector en la integración de los inmigrantes y las personas solicitantes de protección internacional.**

Profesoras responsables: Claudia Collado y Carmen Domenech

- El Tercer sector como actor fundamental en el desarrollo de un país
- Marco jurídico de las ONG, Asociaciones y Fundaciones
- Organización del Tercer Sector: Redes, Plataformas, Foros de ámbito estatal
- Principales sistemas de financiación de las entidades y sus procesos de gestión
- Diseño, ejecución y seguimiento de programas de intervención
- Sistemas de gestión de calidad. Evaluación y protección de daños aplicados al Tercer Sector
- El tercer sector como actor clave para la lucha contra la discriminación, el racismo y la xenofobia.

• **Módulo 4: Intervención integral con migrantes desde el enfoque de la protección internacional.**

Profesor responsable: Luisa Manzano

- Figuras jurídicas de la protección internacional.
- Las personas migrantes y su régimen legal en España. La Ley de Extranjería.
- Especiales circunstancias de Ceuta y Melilla
- Modelos de intervención social con personas solicitantes de protección internacional, refugiadas y migrantes.
- El sistema de acogida e integración
- La persona como sujeto activo de la intervención
- Itinerarios integrales individualizados de inserción sociolaboral: Etapas.
- La enseñanza del idioma dentro del itinerario de integración del programa de Protección Internacional
- El aprendizaje de la lengua y la cultura española y otras lenguas oficiales
- La participación social de las personas migrantes y refugiadas
- La participación en la escuela y refuerzo educativo.
- La integración de las niñas y niños migrantes en el sistema educativo:

• **Módulo 5: Intervención con colectivos en situación de especial vulnerabilidad. Trata, salud mental, menores.**

Profesoras responsables: Claudia Collado y Carmen Domenech

- Intervención con víctimas de trata
- Intervención psicológica con personas con problemáticas de salud mental
- Intervención con niños, niñas y adolescentes
- Intervención con víctimas de violencia de género en contextos migratorio y PI
- Intervención con personas LGTBIQ+ en contextos migratorios y PI

BLOQUE III: SEMINARIOS DE INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y TFM

Objetivos: proporcionar los conocimientos sobre las fuentes de información generales y específicas en materia de migraciones y refugio y sobre el proceso y la metodología de investigación y de diseño de proyectos sociales para la realización del TFM (Trabajo de Fin de Máster).

Matrícula

El plazo límite para tramitar la inscripción es el 28 de septiembre de 2024.

El precio de la matrícula de este curso es de 1.500 euros. Al alumno que lo solicite se le podrá facilitar acceso a una línea de financiación. Los alumnos que formalicen su inscripción **antes del 30 de mayo** tendrán un descuento adicional del 5% del importe de la matrícula por pronto pago.

- Para la reserva de plaza el candidato deberá abonar 100€ del importe total de la matrícula.
- El monto restante se podrá pagar en dos plazos de 700 euros cada uno (o de 662,50 € si se han matriculado antes del 30 de mayo).
- La fecha límite para realizar el primer pago es el día 30 de septiembre de 2024.
- La fecha límite para realizar el segundo pago es el día 15 de enero de 2025.

El retraso en los pagos supondrá una penalización que podrá no aplicarse de existir un motivo justificado para ello, pudiéndose acordar una solución si se comunica con tiempo a la dirección.

Información y solicitud de matrícula: infocursos@fogm.es

Para hacer la Reserva de Plaza, debe rellenar el [formulario](#). Antes de proceder al pago, ha de ser admitido en el curso, para lo que ha de rellenar previamente el formulario de "[Solicitud de admisión](#)" y enviarlo junto con el CV.

Una vez que le haya sido notificada la admisión deberá consignar los siguientes documentos:

- **Fotocopia del Documento Nacional de Identidad o Pasaporte**
- **Fotografía tipo carnet**
- **Fotocopia del título universitario** (si es el caso)

IMPORTANTE: La **pasarela de pago** del IUIOM sólo admite Comercio Electrónico Seguro (CES): Exclusivamente válidas las tarjetas asociadas a **Verified by Visa, Mastercard Securecode**. Hay que tener dado de alta con la entidad la banca electrónica o banca por Internet, de este modo, cuando se realiza la transacción, además de los datos habituales (número tarjeta, fecha caducidad, etc.), para poder operar por internet, llega un código distinto al teléfono móvil cada vez que se realiza una operación, o hay que introducir el PIN de la tarjeta.

Prácticas

Los alumnos deberán realizar un mínimo de 50 horas de prácticas presenciales, con posibilidad de extensión hasta las 120 horas. Para ello se integrarán en un entidad pública o en una ONG nacional o internacional que trabaje con inmigrantes y/o refugiados bajo la supervisión de personas cualificadas y experimentadas. Al finalizar las prácticas los alumnos deberán entregar una memoria de la experiencia.

La coordinación del curso se encargará de proporcionar a los alumnos una entidad para realizar las prácticas en su lugar de residencia. Dichas prácticas se podrán realizar en cualquier momento a partir del mes de enero. Los alumnos acordarán con la coordinación las fechas y horarios que mejor les convengan para su realización de manera que sean compatibles con el resto de sus actividades.

En los casos en que esto no sea posible por estar el alumno localizado en un lugar en el que los organizadores del curso no disponen de recursos o porque el alumno tiene preferencia por alguna entidad con la que no se tiene acuerdo, el alumno podrá indicarle a la coordinación la entidad que haya identificado o que prefiere y la coordinación de acordar con esta la recepción en prácticas del alumno.

Profesorado

La dirección del curso está a cargo, de la **Profa. Dra. Rosa Aparicio Gómez** (IUOG) y de **Enrique Barbero Rodríguez** (ACCEM).

Los módulos están a cargo de profesores de probada experiencia y de amplio reconocimiento en el ámbito profesional y docente.

Además de los responsables de módulo, participan en el curso otra treintena de profesores reconocidos especialistas en las respectivas materias que ejercen su profesión en distintas instituciones.

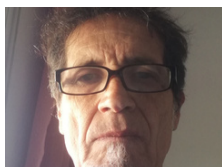
Profesores responsables de módulo



Rosa Aparicio Gómez es Doctora en Ciencias Políticas y Sociología y Diplomada en Psicología Clínica. Actualmente es investigadora senior del Instituto Universitario Investigación Ortega-Marañón, Codirectora del Máster en Políticas y Gestión de las Migraciones y del Asilo y de los cursos de Experto en Intervención con personas migrantes refugiados y Experto en Políticas y Gestión de las migraciones y el asilo que organizan el IUIOG y Accem. Coordina el módulo 2 del Experto en Intervención con Personas Migrantes y Refugiados. Ha sido Catedrática de Sociología en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas hasta su jubilación. Fundó y dirigió el Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones y la revista Migraciones de esa universidad. Ha sido investigadora principal de múltiples investigaciones nacionales e internacionales en el campo de las migraciones y posee más de un centenar de publicaciones entre libros, artículos y capítulos de libro fruto de esas investigaciones. Ha sido representante de España en el consejo de administración del European Monitoring Center on Racism and Xenophobia (EUMC) y presidenta del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes.



Joaquín Arango es Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (en ambos casos con Premio Extraordinario), y fue PhD Candidate (with Honors) en la University of California Berkeley. Catedrático Emérito de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid (UCM), co-Director del Anuario CIDOB de la Inmigración y co-Director del GEMI (Grupo de Estudios sobre Migraciones Internacionales, UCM) e Investigador del Instituto Universitario Ortega-Marañón. Ha sido Presidente del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Presidente del Centro Europeo de Investigación y Documentación en Ciencias Sociales (Vienna Centre), Presidente del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes y Subsecretario de Educación y Ciencia, entre otras varias responsabilidades. En años muy recientes ha dirigido, o participado en, los proyectos de investigación europeos TEMPER, UPSTREAM, AMICALL, IMPACIM, PRODOC e IRREMIG. Es autor de un centenar muy largo de publicaciones.



Javier Bárcena de Diego es servidor público, técnico en migraciones. En la actualidad, trabaja en la Secretaría de Estado de Migraciones, en la estructura de la Dirección General de Atención Humanitaria y del Sistema de Acogida de Protección Internacional. Ha trabajado desde 1988 en organizaciones, como CEAR y ACCEM, en el servicio jurídico, relaciones internacionales y creando el PIO primero, y como director del servicio jurídico y del CIRDAM en la segunda, donde también dirigió el dispositivo de acogida a los albanokosovares de ACCEM en Ávila en 1999. Ha colaborado con ONG como Amnistía Internacional, Médicos del Mundo, Médicos sin fronteras o Greenpeace. Una vez en la administración, ha sido director del equipo técnico que inauguró el CETI de Ceuta y desmanteló el campamento de Calamocarro en el año 2000. Intervino en el dispositivo de emergencia tras los sucesos de El Ejido y desarrolló el contingente de servicio doméstico dentro del IMSERSO. De 2004 a 2011 fue asesor del gabinete de la Secretaria de Estado de Emigración e Inmigración y posteriormente asesor en la unidad de apoyo de distintos directores/as generales de integración.



Santiago Yerga Cobos es Licenciado en Derecho por la Universidad de Cádiz. Ha desarrollado su carrera profesional en el ámbito de la gestión pública de los procesos migratorios ocupando los siguientes puestos: Director General de Migraciones (2020 a 2023); Director General de Inclusión y Atención Humanitaria (febrero - abril 2020); Asesor Técnico del Defensor del Pueblo (2017 - 2020); Director Adjunto del Gabinete de la Secretaria de Estado de Inmigración y Emigración (2010 - 2011); Coordinador Provincial de Políticas Migratorias de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en Cádiz (2004-2009); Asesor técnico del Delegado del Gobierno de la Junta de Andalucía en Cádiz (2009 - 2010). Ha trabajado también como asesor jurídico de varias ONG como Pueblos Unidos - Servicio Jesuita a Migrantes (SJM), Asociación Cardijn y Fundación Tierra de Todos (2012 - 2015). Fue cofundador y Vocal de la Subcomisión de Extranjería del Consejo General de la Abogacía Española, Cofundador y Vocal de la Subcomisión de Extranjería del Consejo Andaluz de Colegios de Abogados y Coordinador del Turno de Oficio de Extranjería del Iltrre. Es autor de diversas publicaciones en materia de extranjería así como también ha participado en varios encuentros internacionales en el ámbito migratorio.



Carmen Domenech Santos es licenciada en Filosofía por la Universidad P. Comillas de Madrid y Máster en Migraciones Internacionales Contemporáneas por el Instituto Universitario de Migraciones de la misma universidad. Cuenta con experiencia en el ámbito de la investigación social sobre migraciones en el Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones de la Univ. P. Comillas y el Instituto de Filosofía del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC. Desde 2019 es Coordinadora de los cursos de Experto en Intervención con personas migrantes y solicitantes de asilo, Experto en Políticas y Gestión de las migraciones y el asilo, y Máster en Políticas y Gestión de las migraciones y el asilo. Desde 2020 es Directora de la Escuela de Formación de Accem.

Profesores responsables de módulo



Claudia Finotelli es Doctora en Ciencias Políticas por la Universidad de Münster (Alemania) y actualmente es Profesora Titular en el Departamento de Sociología Aplicada de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, donde imparte la asignatura "Sociología de las Migraciones". Sus investigaciones se centran en las áreas de las políticas de control migratorio y ciudadanía y su impacto en las migraciones en Europa del Sur. Actualmente es investigadora principal del proyecto "The subjective dimension of citizenship: conceptions, juridical practice and individual strategies in Italy and in Spain" (CIVITES), financiado por el Plan i+D del Ministerio Español de Ciencias e Innovación (Generación del Conocimiento), así como investigadora principal UCM del proyecto europeo "Measuring Irregular Migration" (MIREMM), coordinado por la Universidad de Krems (Austria) y financiado en el marco del programa HorizonEurope. Claudia Finotelli también ha sido investigadora visitante en la Universidad de Toronto (2010 y 2011), en la Universidad de Trento (2011) y en el Trinity College de Dublín (2016). Coordina el módulo 1 del Experto en Intervención con Personas Migrantes y Refugiados.



Enrique Barbero es Director general de Accem. Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid y Abogado del ICAM. Máster de práctica jurídica y Máster en Gestión de Asociaciones, ONG y otras entidades sin ánimo de lucro. Participa en diferentes redes y foros: Presidente de la Comisión Jurídica y de Asuntos Internacionales del Foro para la Integración Social de los Inmigrantes; Vicepresidente del Consejo para la eliminación de la discriminación racial o étnica y coordinador del grupo de legislación; Secretario de la Plataforma de Organizaciones de Acción Social; Miembro de la comisión permanente y del comité ejecutivo de la Red Europea contra la Pobreza y la Exclusión Social en España - EAPN. Miembro del Consejo Asesor de la Cátedra de Refugiados y Migraciones Forzosos del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones (IUEM) de la Universidad Pontificia de Comillas. En el ámbito docente, desde 2019 codirige los cursos de Experto en Intervención con personas migrantes y solicitantes de protección internacional, el Experto en Políticas y Gestión de las migraciones y el asilo y el Máster en Políticas y Gestión de las Migraciones Internacionales y el Asilo, ambos coorganizados por el Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón y Accem. Coordina el módulo 3 del Experto en Intervención con Personas Migrantes y Refugiados.



Clara Collado Carrascosa es Licenciada en Humanidades por la Universidad de Alcalá, y diplomada en Trabajo Social por la Universidad de Valencia. Desde 1999 trabaja en el ámbito de las migraciones y la protección internacional, momento en que se incorpora a Accem. Su trayectoria profesional en la entidad se inicia como trabajadora social en el programa de acogida e intervención social con Minorías Étnicas del Este (APO) en Madrid, siendo coordinadora del mismo durante los años 2000 y 2001. A partir de ese momento se traslada a la oficina central en Madrid para coordinar el departamento social, participando también en la apertura de nuevos territorios y puesta en marcha de nuevos proyectos en distintos ámbitos. Desde entonces desempeña diferentes funciones y responsabilidades: Responsable Territorial de Accem en Madrid, en 2005; responsable del diseño y desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad en Accem, norma ISO 9001, entre 2006 y 2008; responsable del Área de Programas y Adjunta a la Dirección de Accem, desde 2006 a 2020. Desde 2021 es Subdirectora de Accem. Coordina los módulos 3 y 5 del Experto en Intervención con Personas Migrantes y Refugiados.



Ruth Vargas Rincón es doctora en Humanidades por la Universidad Carlos III y licenciada en Antropología por la Universidad de los Andes (Colombia). Máster en Estudios Culturales por la Pontificia Universidad Javeriana. Con experiencia profesional en investigación sociocultural, en la coordinación de proyectos de intervención social, y en la elaboración de narrativas y contenidos institucionales. Durante cuatro años fue directora del Equipo de Investigación del Instituto para la Protección de la Niñez y la Infancia de la Alcaldía de Bogotá, donde dirigió varias investigaciones relacionadas con la igualdad de género, la protección del derecho a la ciudad y el ejercicio ciudadano por parte de las y los jóvenes, así como la Encuesta Distrital de Juventud de 2014. Entre otras investigaciones en las que ha participado como co-investigadora se encuentran la Encuesta de Juventudes del Caribe, promovida por la Conferencia de Provincias Jesuitas de América Latina y el Caribe con el Instituto Universitario de Investigación Ortega - Marañón; y diversos estudios sobre participación social y política en el marco del conflicto armado colombiano impulsadas tanto por el sector académico como por organizaciones de la sociedad civil. Es responsable de las sesiones metodológicas para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster.



Luis Manzano. Máster en Migraciones y Relaciones Intercomunitarias y Posgrado en Mediación intercultural por la Universidad Autónoma de Madrid. Cuenta con 25 años de experiencia en intervención con personas migrantes (inmigrantes y solicitantes de protección internacional), en diferentes proyectos de atención e integración. Ha sido Responsable del Programa Estatal de Acogida de Protección Internacional de Accem y, actualmente, Adjunto a Responsable del Área de Programas, llevando la coordinación general y el seguimiento técnico de los diferentes programas de Acogida gestionados por la Entidad. Coordina el módulo 4 del Experto en Intervención con Personas Migrantes y Refugiados.



Metodología

El curso es online con excepción de las prácticas. Consta de un taller inicial de conocimiento propio y de 8 módulos de contenidos y uno de prácticas. Los módulos se impartirán al ritmo aproximado de uno por mes dependiendo de su contenido. Las clases se darán on-line de manera sincrónica a través del campus virtual y se grabarán en video los cuales estarán disponible para los alumnos en el campus virtual.

Los alumnos contarán asimismo con una guía detallada del contenido y requisitos de cada módulo, así como de materiales tales como presentaciones y lecturas recomendadas. Para cada módulo habrán de realizarse unas pruebas de superación del mismo que también se llevarán a cabo on-line.

Adicionalmente a las clases, a lo largo del curso se organizarán charlas o foros con expertos relevantes en el campo de las migraciones y el refugio. En cualquier caso, es fundamental que los alumnos procuren llevar un ritmo continuado de estudio a todo lo largo del curso para aprovechar al máximo los recursos que se ofrecen y poder llegar al final habiendo cumplido con todos los requisitos.

Si lo permite la situación, está previsto organizar dos sesiones presenciales en Madrid y en sábado cuyas fechas se irán señalando a lo largo del curso. Estas sesiones tienen entre sus objetivos que los alumnos conozcan e intercambien tanto con los profesores como con sus compañeros en el curso. La asistencia a estas sesiones no será obligatoria aunque sí recomendada.

• Sobre las clases en streaming

Las clases en streaming tendrán lugar dos tardes a la semana, concretamente los lunes y miércoles comenzando a las 17:00 horas (hora CEST) y terminando a las 19 horas. En algún caso es posible que se produzcan cambios en la hora fijada por razones de fuerza mayor. En todo caso, se informará oportunamente de los cambios que se produzcan en la planificación inicial.

En las guías docentes de cada módulo se especificará el día y hora de las sesiones. Para aquellos participantes que no puedan conectarse en el momento, las sesiones quedarán grabadas para que puedan visualizarlas cuando dispongan de tiempo para ello. Siempre que sea posible, se procurará que el video pueda estar disponible en el campus virtual antes de la siguiente clase.

En la parte final del streaming, los alumnos tendrán la posibilidad de preguntar en directo a los profesores de cada módulo con el fin de clarificar o ampliar aquellos aspectos que consideren oportunos.

• Sistema de evaluación

El sistema de evaluación de cada módulo se especifica en las guías didácticas e incluye los porcentajes de calificación de cada actividad planteada por el profesor, así como los criterios de evaluación. Para la superación del programa es un requisito aprobar los módulos y haber realizado todas las actividades evaluables que se hayan incluido en el calendario académico. Los participantes que, por razones justificadas, han tenido que postergar el desarrollo de algunas de las actividades tendrán un tiempo de recuperación antes del cierre.

Campus virtual

El Campus Virtual es una plataforma de enseñanza e interacción en línea que se ofrece al personal docente y a los participantes de la formación. Este soporte facilita el acercamiento entre los docentes y los alumnos y permite el acceso al contenido académico. Supone un apoyo educativo para las sesiones presenciales y una herramienta básica para el desarrollo de las sesiones virtuales.

Los estudiantes deberán acceder al Campus virtual a través de la página de la Comunidad FOM www.comunidadfom.com. La coordinación académica del programa les facilitará un nombre de usuario y contraseña para que puedan tener acceso. Para familiarizarse con el funcionamiento de esta plataforma, se facilitará unas instrucciones básicas de uso.



Nuestros Másteres encabezan el *ranking de calidad de formación*.



Sinergias entre el sector público y privado.



Red de conocimiento científica.



Más de 30.000 estudiantes han pasado por nuestras aulas.



Red Alumni y Campus virtual.



Prácticas profesionales en empresas de prestigio a nivel nacional.



Catedráticos de más de 30 Universidades de todo el mundo.

Síguenos:



Fortegamaranon



Ortegaygasset



ComunidadFOM



Ortegaygassettv