

GUÍA DOCENTE DE
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
Curso 2023-2024

**TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA**

**GUIA DOCENTE
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

Código asignatura: (completa la UIMP)
Curso académico: 2023-2024
Créditos ECTS: 4 ECTS
Carácter de la asignatura: Obligatoria

BREVE DESCRIPCIÓN

Esta asignatura presenta de forma avanzada los instrumentos de investigación más frecuentemente utilizados en Ciencia Política y de la Administración, entendida como ámbito politológico interdisciplinar orientado al estudio de los fenómenos políticos y administrativos, de la acción pública y de su impacto social. A lo largo del temario se exponen gradualmente las distintas fases del proceso de investigación, dando especial atención a las ventajas y limitaciones de las herramientas propias de cada etapa.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA MATERIA

ESPECÍFICAS

- CE1 - Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas
- CE2 - Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales
- CE3 - Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel
- CE4 - Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.
- CE12 - Conocimiento y utilización de las herramientas y metodologías para el diseño, implementación y mejora de la gestión de calidad de los servicios públicos.
- CE14 - Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.
- CE16 - Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.
- CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas

públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE19 - Capacitación para el análisis y formulación especializado de políticas públicas.

CE22 - Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas

CE26 - Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27 - Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

CONTENIDOS

TEMA 1. La investigación en Ciencia Política y Administración Pública. Ciencia política empírica. Conceptos y procedimientos. Métodos de Investigación. Política comparada. Metodología cuantitativa y cualitativa.

TEMA 2. Diseño de investigación cuantitativa. Características básicas de la investigación social cuantitativa. Causalidad y estrategias de contrastación. Operacionalización de conceptos. Selección de unidades de análisis y casos. Encuestas.

TEMA 3. Técnicas de investigación cuantitativa. Análisis estadístico univariado y bivariado. Análisis estadístico multivariado: regresión.

TEMA 4. Diseño de investigación cualitativa. La investigación cualitativa en las ciencias sociales. Diseño de investigación cualitativa. Investigación cualitativa on-line.

TEMA 5. Técnicas de investigación cualitativa. Estrategia documental. Observación participante. Entrevista en profundidad y las historias de vida. Grupo de discusión. Análisis del discurso.

TEMA 6. Producción de conocimiento. Realización de informes de investigación y trabajos académicos. Análisis e interpretación de la información. Experiencias de casos: Análisis de decisiones, resolución de problemas, evaluación de políticas y programas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificación y discusión de los principales métodos y técnicas de investigación en ciencia política y de la administración.
- Análisis y revisión crítica de los principales conceptos en la investigación política y administrativa.
- Análisis y aplicación de los principales de las competencias esenciales para que un directivo cree valor público.
- Formulación de un proyecto de investigación.

TIEMPO DE TRABAJO

Clases teóricas	18
Análisis de caso y/o resolución de problemas	12
Lecturas de textos científicos recomendados	11
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	2
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	6
Trabajos individuales	16
Debates o tormentas de ideas	2
Sesiones de tutorías	5
Preparación de contenidos teóricos	18
Preparación de casos prácticos	10
Total de horas de trabajo del estudiante	100

METODO Y CRITERIOS DE EVALUACION

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Proyecto del Trabajo Fin de Máster	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Originalidad y oportunidad del tema planteado - Claridad del problema a analizar - Precisión del enfoque de la investigación - Adecuación de objeto de estudio y objetivos - Claridad y coherencia de la justificación del problema - Adecuación y claridad en las preguntas de investigación y/o hipótesis - Adecuación de la metodología planteada - Adecuación bibliografía referenciada con formato APA - Claridad en la expresión de ideas y buena redacción - Buena ortografía y sintaxis.
Exposición del proyecto de Trabajo Fin de Máster	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación (Powerpoint o PDF) - Organización y estructura - Lenguaje utilizado - Ajuste al tiempo establecido - Elementos a valorar: posición, gesticulación, claridad, contacto visual, entonación,..

LECTURAS OBLIGATORIAS

Chuliá, Elisa y Marco V. Agulló (2012), *Cómo se hace un trabajo de investigación en Ciencia Política*. Madrid: La Catarata.

Corbetta, Piergiorgio (2010, edición revisada), *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill

Elster, Jon (2010) *La explicación del comportamiento social: mas tuercas y tornillos para las ciencias sociales*, Madrid: Gedisa

Sodaro, M.J. (2004) *Política y Ciencia Política. Una introducción*. Edición Revisada. McGrawHill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anduiza, Eva, Ismael Crespo y Mónica Méndez (2009, 2ª ed. revisada), *Metodología de la Ciencia Política*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

- Bell, Judith (2002), *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Madrid: Gedisa.
- Black, T. R. (1998). *Doing Quantitative Research in the Social Sciences*. SAGE Publications, Ltd. (UK).
- Clark, T., Foster, L., Bryman, A. (2019) *How to do your Social Research Project Dissertation*. Oxford University Press.
- Della Porta, Donatella (2013) *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales*, Madrid: Akal
- García Ferrando, Alvira, F. Alonso, L.E y Escobar, M (comp.) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación social*, Alianza, Madrid, Edición ampliada y revisada. 2015.
- King, Gary., Robert. O. Keohane y Sidney Verba (2000) *El diseño de la investigación social*, Madrid: Alianza
- Peña, D. & Romo, J. (1997). *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*. Madrid: McGraw-Hill
- Van Evera, Stephen (2009), *Guía para estudiantes de ciencia política. Métodos y recursos*. Madrid: Gedisa
- Zapata-Barrero, Ricard y Elena Sánchez-Montijano (2011), *Manual de investigación cualitativa en la ciencia política*. Madrid: Tecnos.

PROFESORADO

Mercedes Alda Fernández mercedes.alda@urjc.es

Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Formada en distintas universidades europeas (Lille, Essex, Leiden, LSE, Leuven). Máster Europeo de Administración Pública (KUL), D.E.A. en Gobierno y Administración Pública por el Instituto Universitario Ortega y Gasset (IUOG-UCM) y Doctora por la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Profesora titular de universidad interina en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la URJC. Ha sido profesora a tiempo completo en el Centro de Estudios Sociales y Jurídicos Ramón Carande, adscrito a la UCM, y profesora-investigadora del IUOG. Como docente ha impartido o imparte, entre otras, las siguientes materias: teoría de la organización, marketing público, políticas públicas en España, Ciencia política y de la Administración, análisis de políticas públicas de igualdad, análisis de políticas públicas desde la perspectiva de género, políticas públicas en España, métodos y técnicas de investigación cualitativa, agentes e Instituciones públicas, sistema político y relaciones intergubernamentales. Ha participado como investigadora en distintos proyectos europeos, nacionales y regionales generando distintas publicaciones relacionadas con parlamentos y gobiernos, políticas ambientales, de clima y energía, derecho de la energía, y relaciones intergubernamentales <https://gestion2.urjc.es/pdi/ver/mercedes.alda>

Profesor/a 2 (temas 2 y 3)

Profesor/a 3 (parte tema 5)

Profesor/a 4 (tema 6. Parte 1)

Profesor/a 5 (tema 6. Parte 2)