

GUÍA DOCENTE DE
INSTITUCIONES POLÍTICAS Y GOBERNABILIDAD EN PERSPECTIVA
COMPARADA

Curso 2023-2024

**TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA**

**GUIA DOCENTE
INSTITUCIONES POLÍTICAS Y GOBERNABILIDAD EN PERSPECTIVA
COMPARADA**

Código asignatura: (completa la UIMP)
Curso académico: 2023-2024
Créditos ECTS: 3 ECTS
Carácter de la asignatura: Optativa

BREVE DESCRIPCIÓN

El objetivo de la asignatura es acercar a los estudiantes un conjunto de herramientas analíticas y conceptuales avanzadas para el estudio de los gobiernos, la gobernabilidad y la democracia de manera comparada. Se pretende que los estudiantes adquieran una serie de habilidades y competencias (teóricas y prácticas) así como también una aproximación empírica sobre los problemas de la democracia en sociedades avanzadas como las europeas, así como también en sistemas de democratización reciente.

COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA MATERIA

ESPECÍFICAS

- CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.
- CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.
- CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.
- CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.
- CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.
- CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.
- CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

CONTENIDOS

Tema 1. Gobernabilidad y gobernanza en las democracias de Europa y América Latina.

Gobernabilidad y estabilidad política. Premisas e indicadores de la gobernabilidad: legitimidad y eficacia. De la gobernabilidad democrática a la crisis de la gobernanza. Gobernanza para un mundo en cambio: desafíos globales y deterioro democrático. Gobernabilidad y Gobernanza en Europa y América Latina.

Tema 2. La evolución del Estado desde la IIGM en Europa y en América Latina.

El Estado del Bienestar en Europa y la matriz estadocéntrica en América Latina. Límites y crisis del Estado del Bienestar. Neoliberalismos y reformas estructurales. Contrato social, reforma fiscal y democracia. El reto de la desigualdad e inclusión social.

Tema 3. Instituciones políticas en América Latina y en Europa: gobiernos, parlamentos y rendición de cuentas.

Tipos de régimen político desde una perspectiva comparada. Ejecutivos fuertes, parlamentos débiles. Las relaciones entre gobiernos y parlamentos. La rendición de cuentas horizontal: transparencia y participación.

Tema 4. El gobierno multinivel en el contexto global

Federalismo y descentralización política. Los gobiernos locales. Desarrollo local y regional. Supranacionalidad y transnacionalidad como transformadores de la gobernanza. Gobernanza global: las agendas globales y su articulación nacional y local.

Tema 5. La judicialización de la política en América Latina y en Europa.

El precario funcionamiento del Estado de Derecho en América Latina. La justicia constitucional y la acción política de los poderes judiciales. La judicialización de la política y el control político del sector justicia como ejes del deterioro democrático.

Tema 6. El deterioro de los gobiernos democráticos: crisis de representación, descontento social y limitación de la rendición de cuentas.

El deterioro de la democracia en la región. Frustración y descontento social. Los hiperliderazgos personales y el nuevo populismo como consecuencias de la crisis de las identidades partidarias. Las tendencias autocráticas, la captura de las instituciones y la limitación de la rendición de cuentas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Estudio de las teorías institucionales y reflexión sobre su capacidad de análisis en las democracias actuales en Europa y América Latinas.
- Identificación y análisis de los problemas relacionados con la democracia, el gobierno y su institucionalización.
- Nuevos paradigmas en torno a la crisis de gobernabilidad y la gobernanza en Europa y América Latina.
- Identificar y debatir en torno a dilemas asociados a la gobernanza global.
- Identificar y analizar críticamente los debates e indicadores acerca del deterioro democrático.
- Identificación y aplicación de variables e indicadores para medir la gobernabilidad y gobernanza en las democracias contemporáneas.

TIEMPO DE TRABAJO

Clases teóricas	10
Análisis de caso y/o resolución de problemas	5
Lecturas de textos científicos recomendados	8
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	5
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	2
Trabajos en grupo	20
Trabajos individuales	20
Debates o tormentas de ideas	5
Sesiones de tutorías	
Preparación de contenidos teóricos	

Preparación de casos prácticos	
Total de horas de trabajo del estudiante	75

METODO Y CRITERIOS DE EVALUACION

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Participación en clase	10 %	Asistencia a clase Participación en debates con comentarios rigurosos y de calidad
Trabajo individual	60 %	Planteamiento del trabajo (20%) Elaboración y calidad del trabajo (40%) Relevancia de las conclusiones (20%) Presentación (20%)
Trabajo en grupo	30 %	Planteamiento del trabajo (20%) Elaboración y calidad del trabajo (40%) Relevancia de las conclusiones (20%) Presentación (20%)

LECTURAS OBLIGATORIAS

- BID (2006), *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, Washington: IDB Publications.
<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=419931>
- Bresser Pereira, L. C. (1998): "La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control", *Desarrollo Económico*, nº 150, pp. 517-550.
<http://abcdonline.com.ar/tea/info/TEA0255.pdf>
- Knight, A. (2014). El estado en América Latina desde la Independencia. *Economía y Política*, 1(1) 7-30.
https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:X3U_Svx7uXcJ:scholar.google.com/&hl=es&as_sdt=0,5
- Pérez-Liñán, A., & Mainwaring, S. (2014). La supervivencia de la democracia en América Latina (1945-2005). *América Latina Hoy*, (68), 139-168.
<https://www.redalyc.org/pdf/308/30832935014.pdf>
- Alcántara, Manuel; Daniel Buquet y M^a Laura Tagina (eds.) (2018) Elecciones y

partidos en América Latina en el cambio de ciclo. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

- Barreda, Mikel (Ed.) (2014) *Las instituciones políticas de las democracias latinoamericanas*, Huygens-Plural, Barcelona (137-178).
- Marsteintredet, Leiv. (2019) "La vicepresidencia y los problemas de la sucesión presidencial en América Latina: Viejos y nuevos retos para el presidencialismo" en *Revista Política y gobierno*, vol. 26, no 1.
- Zovatto, Daniel (2018) "El estado de las democracias en América Latina a casi cuatro décadas del inicio de la Tercera Ola Democrática" en *Revista de Derecho Electoral*, nº 25, p. 1-23.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alcántara, Manuel y Mercedes García Montero (eds.) (2011). Algo más que presidentes. El papel del Poder Legislativo en América Latina. Zaragoza: Fundación Manuel Jiménez Abad.
- Bresser Pereira, L. C. (1998), "La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control", *Desarrollo Económico*, nº150, pp. 517-550.
- Castagnino, E. (2006), *Instituciones, gobernabilidad y desarrollo: algunas experiencias recientes del BID*. Washington: BID.
- Correa Mautz, Felipe (ed.) (2022): *Instituciones y políticas públicas para el desarrollo cooperativo en América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47664-instituciones-politicas-publicas-desarrollo-cooperativo-america-latina>
- Levitsky, Steven y Daniel Ziblatt (2018): *Como mueren las democracias*. Madrid: Ariel.
- Longo, F. y C. Ramió (eds.) (2008), *La profesionalización del empleo público en América Latina: estado de la cuestión*. Barcelona: CIDOB.
- Mainwaring, Scott; Scully, Timothy R. (2019) La institucionalización de los sistemas de partidos en América Latina. Vol. 17, no 1-2, p. 63-101.
- Mascareño, C. (2008), *Descentralización y Democracia en América Latina: ¿una relación directa?* WP nº 23, University of Maryland.
- Morlino, Leonardo. (2018) "Las democracias en América Latina: un balance con

consecuencias políticas” en *Società Mutamento Politica*, vol. 9, no 17, p. 27.

- O'Donnell, G. (2004), *The Quality of Democracy. Theory and Applications*, University of Notre Dame Press, Notre Dame.
- Ortega, Alex Ricardo (2018) “Instituciones, procesos y desempeño en el abordaje de la calidad de la democracia en América Latina” en *Società Mutamento Politica*, vol. 9, no 17, p. 175-190.
- Oszlak, O. (2001), *El servicio civil en América Latina y el Caribe: situación y retos futuros*. Buenos Aires: CLAD.
- Revista de Ciencia Política. Chile. Anuario del 2017. Vol. 38, núm. 2.
- Rodrik, D. (2001), “¿Por qué hay tanta inseguridad económica en América Latina?”, *Revista de la CEPAL* 73: 7-31.
- Serra, N. y J. Vaquer (eds.) (2009), *Democracia en América Latina: la sombra de la desigualdad*. Barcelona: Documentos CIDOB, nº 31.
- Smith, Peter (2009) *La democracia en América Latina*. Marcial Pons, Madrid.
- Sousa, M. (2007), “Breve panorama de la reforma judicial en América Latina: objetivos, desafíos y resultados”, en E. Lora (ed.), *El estado de las reformas del Estado en América Latina*, Washington: BID.
- Stein, Ernesto y Mariano Tommasi (eds.) con Pablo T. Spiller y Carlos Scastascini (2008), *Policymaking in Latin American. How Politics Shapes Policies*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo, Harvard: David Rockefeller Center for Latin American Studies, Harvard University.
- Thorp, R. (1998), *Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.
- VV.AA. (2007) *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*. BID – IDEA, Washington.
- Weir, M. y Skocpol, T. (1993), "Las estructuras del Estado: una respuesta 'keynesiana' a la Gran Depresión", *Zona Abierta* 63-64: 73-153.
- De la Torre, C. (2013). *El populismo latinoamericano, entre la democratización y el autoritarismo* (pp. 121-137). Nueva Sociedad. https://www.nuso.org/media/documents/El_populismo_latinoamericano_entre_la_democratización_y_el_autoritarismo_Junio_2013.pdf
- Paramio, L. (1999), “Las dimensiones políticas de las reformas económicas en América Latina”, *Papeles de Economía Española*, 81: 219-241.

[https://www.academia.edu/1444341/Las dimensiones políticas de las reformas económicas en América Latina](https://www.academia.edu/1444341/Las_dimensiones_pol%C3%ADticas_de_las_reformas_econ%C3%B3micas_en_Am%C3%A9rica_Latina)

ENLACES RELACIONADOS:

Dirección 1: <http://www.vanderbilt.edu/lapop/> (Latin American Public Opinión Project).

Dirección 2: <http://www.worldbank.org/wbi/governance/esp> (indicadores de gobernabilidad del banco mundial).

Dirección 3: www.latinobarometro.org.ve (cultura política en América Latina).

Dirección 4: www.freedomhouse.org (índices de libertades civiles y políticas).

Dirección 5: <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm> (índices de democracia y autocracia).

Dirección 6: <http://www.worldwatch.org> (encuesta mundial de valores).

Dirección 7: www.transparencia.org.es (índices de corrupción).

Dirección 8: <https://www.iadb.org/es/investigacion-y-datos/dpi2020>
(base de datos de instituciones políticas)

PROFESORADO

Prof. Esther del Campo García (delcampo@cps.ucm.es)

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense (1992) y Máster en Política Comparada por la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill (1990). Catedrática de Universidad en el Área de Ciencia Política y de la Administración en la UCM. Ha sido directora del Doctorado en Gobierno y Administración Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset hasta septiembre de 2015. Directora del Instituto Complutense de Estudios Internacionales entre el 2012 y el 2015. En la actualidad, es Decana de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM. Autora de más de cien publicaciones (libros y artículos) sobre Política Comparada, Instituciones y Reforma del Estado en América Latina.

Prof. Marisa Ramos Rollón (mlramos@ucm.es)

Doctora en Ciencia Política y Profesora Titular de la UCM, especializada en temas de instituciones políticas, cooperación al desarrollo y gobernanza en América Latina.

Profesora Titular de Ciencia Política y de la Administración del a UCM. Asesora del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación de la UCM en la actualidad. Ha trabajado en diversas universidades españolas y extranjeras, con amplia experiencia en proyectos de investigación. También ha trabajado en instituciones vinculadas a la cooperación al desarrollo, como la Agencia Española de Cooperación Internacional (responsable del Programa de Gobernabilidad Democrática de América Latina), la Conferencia Iberoamericana de Ministros de Justicia-COMJIB (Coordinadora General) o la Fundación Internacional para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas-FIIAPP (Coordinadora Área Gobernanza Democrática del Programa Eurosocial).