

**GUÍA DOCENTE DE ÉTICA CLÍNICA PRÁCTICA**

**Curso 2021-2022**

## TITULACION: MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA

### GUÍA DOCENTE

#### ÉTICA CLÍNICA PRÁCTICA

<b>Curso académico:</b>	2021-2022
<b>Créditos ECTS:</b>	4 ECTS
<b>Carácter de la asignatura:</b>	Optativo

#### BREVE DESCRIPCIÓN

Esta materia posee dos asignaturas optativas. El estudiante debe cursar una u otra en función de la modalidad en la que se encuentre matriculado, modalidad a distancia o modalidad semipresencial. Independientemente de la modalidad cursada, adquirirá los mismos resultados de aprendizaje y competencias.

Modalidad a distancia: El estudiante de la modalidad a distancia debe elegir la asignatura “casos prácticos online”. Para esta modalidad se le plantea escenarios que representan casos clínicos conflictivos reales. Y en ocasiones se utilizan medios audiovisuales y textos para facilitar la discusión de los temas fundamentales y para entender en profundidad los problemas y argumentos más importantes.

Modalidad semipresencial: El estudiante de la modalidad semipresencial debe elegir la asignatura “prácticas externas”. Para esta modalidad se le plantea realizar prácticas en Comités de Ética para la Asistencia Sanitaria, en consultoría y mediación ética, en Comités de Ética para la Investigación Clínica y en un centro/institución de ética clínica en el Departamento de Bioética Clínica del Hospital Infanta Elena de Valdemoro, el Hospital Clínico San Carlos de Madrid, el Hospital Universitario La Princesa de Madrid, el Hospital La Fuenfría de Madrid, el Hospital Universitario Fundación Alcorcón, la Comisión de Deontología del Colegio de Enfermería de Madrid y el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés de Madrid. Las prácticas se realizan por las mañanas en los centros concertados (3 horas cada mañana) y por las tardes los alumnos se reúnen en la Fundación Ortega-Marañón con los profesores y tutores para realizar una puesta en común, de briefing y para analizar más casos con los profesores.

### **OBJETIVO GENERAL**

Experimentar la realidad profesional de la ética clínica y procesar las competencias desarrolladas a lo largo del Máster.

## CONTENIDOS DE LA MATERIA

### ASIGNATURA 1: Casos prácticos online (4 créditos optativos).

1. Casos prácticos de fundamentos de bioética.
2. Casos prácticos sobre relación clínica.
3. Casos prácticos sobre profesionalismo.
4. Casos prácticos sobre CEAS, Consultoría y Mediación.
5. Casos prácticos sobre ética de la investigación.
6. Casos prácticos sobre información y comunicación.
7. Casos prácticos sobre el final de la vida.
8. Casos prácticos sobre contextos especiales.

### ASIGNATURA 2: Prácticas externas (4 créditos optativos).

1. Casos prácticos de fundamentos de bioética.
2. Casos prácticos sobre relación clínica.
3. Casos prácticos sobre profesionalismo.
4. Casos prácticos sobre CEAS, Consultoría y Mediación.
5. Casos prácticos sobre ética de la investigación.
6. Casos prácticos sobre información y comunicación.
7. Casos prácticos sobre el final de la vida.
8. Casos prácticos sobre contextos especiales.

## COMPETENCIAS

### GENERALES

CG6.- Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares y de deliberar en común sobre los conflictos éticos.

### TRANSVERSALES

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CE7.- Realizar una valoración bioética del cuidado de las poblaciones vulnerables, incluida la atención a la discapacidad y a las minorías, y de los problemas éticos en la fase final de la vida.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

#### ESPECÍFICAS

CE4.- Aplicar los procedimientos de deliberación y decisión al asesorar sobre un conflicto bioético, tanto en el contexto de los comités de ética y como en consultoría bioética.

CE6.- Conocer y distinguir distintos escenarios de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos, disponiendo de elementos específicos de cada ámbito para su resolución.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1.- Escenarios clínicos: Se construyen escenarios que representan casos clínicos conflictivos para que el alumno analice el problema y sus posibles soluciones.

AF2.- Foros de discusión: El alumno debe trabajar un tema sugerido por el docente.

AF3.- Tutorías: El alumno dispone de tutorías personalizadas con el profesorado para aclarar las dudas que surjan.

AF4.- Trabajo autónomo del estudiante: El alumno debe estudiar la guía académica, así como la bibliografía complementaria que se adjunta.

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1.- Casos-escenarios: se exponen casos prácticos diseñados específicamente para el estudiante según una metodología integrada: case-based-learning, ecological learning y clinical presentation model.

MD2.- Ética narrativa: se utilizan medios audiovisuales y textos para la discusión de los temas fundamentales del programa docente, integrando la ética clínica con las humanidades, para entender en profundidad los problemas y argumentos expuestos.

MD3.- Simulación: el alumno presencia un escenario simulado para situarse en un contexto próximo a la realidad clínica. La simulación permite representar un escenario de forma controlada y combinar el aprendizaje basado en problemas con el aprendizaje basado en competencias. El escenario simulado ofrece la posibilidad de manipular la dinámica de un caso clínico para estimular el desarrollo de competencias. La simulación combina la presentación clínica del caso conflictivo (pre-briefing) con un momento deliberativo (debriefing) y convierte las vivencias del alumno (simulación) en un punto de partida para la construcción de competencias específicas.

MD4.- Trabajo sobre textos científicos

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Saber analizar los problemas éticos de la medicina.
2. Aportar cuáles pueden ser las principales soluciones a los problemas éticos de la medicina.
3. Aprender a manejar los esquemas conceptuales que permiten una adecuada toma de decisiones.
4. Saber cómo se integran dichos esquemas.
5. Saber evaluar los casos clínicos planteados.

#### TIEMPO DE TRABAJO

Modalidad de matricula	Modalidad a distancia	Modalidad semipresencial
Escenarios clínicos	50	70
Foros de discusión	5	0
Tutorías	5	0
Trabajo autónomo del estudiante	40	30
<b>Total de horas de trabajo del estudiante</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

### **Modalidad online**

S1.- Participación en foros debate de la asignatura: Se evalúa positivamente: cantidad de participaciones y calidad de las participaciones (referencias bibliográficas, argumentación). (Ponderación mínima 15 - ponderación máxima 30).

S2.- Escenarios clínicos: en el Campus Virtual está disponible el caso clínico, así como las normas específicas del trabajo que el alumno tiene que realizar. (Ponderación mínima 30 - ponderación máxima 55).

S3.- Test de autoevaluación: test de 15 preguntas con 4 opciones sobre los contenidos tratados en la asignatura. (Ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40).

S4.- Ejercicios de autorreflexión. El alumno deberá realizar un ejercicio de autorreflexión. (Ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20).

### **Modalidad semipresencial**

S2.- Escenarios clínicos. Evaluación de las prácticas externas consistente en la participación en la reunión del Comité de Ética, en la deliberación sobre casos reales, la escritura de una nota de consultoría o un informe de un CEAS y la realización de una Memoria final de las prácticas. (Ponderación mínima 100 - ponderación máxima 100).

## **PROFESORADO**

### **Benjamín Herreros (Coordinador)**

Director del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés – Universidad Europea. Médico especialista en Medicina Interna, en Medicina Legal y Forense y Licenciado en filosofía. Doctorado en el programa de Historia de la Ciencia de la UCM. Máster en Bioética (UCM) y Máster Internacional en Derecho Sanitario (UE). Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Docente en Humanidades Médicas y en Bioética, siendo profesor de la Facultad de Biomedicina de la UE y profesor asociado del Departamento de Medicina Legal de la Facultad de Medicina de la UCM. Presidente del Comité de Ética para la Asistencia Sanitaria del Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Coordinador del Grupo de Trabajo de Bioética de la Sociedad Española de Medicina Interna y miembro del Comité de Bioética y Derecho Sanitario de ASISA.

### **Tayra Velasco (Coordinadora)**

Doctora en enfermería por la UCM, Máster en Bioética y Derecho por la UB. Máster en Cuidados Críticos por la URJC. Máster en Cuidados Paliativos por la URJC. Experto en Salud y Cooperación al Desarrollo por la UCM. Actualmente trabaja como enfermera en cuidados intensivos en el hospital Clínico San Carlos de Madrid y como profesora asociada de Bioética en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la UCM. Coordinadora del Área “Ética en el final de la vida” del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés; Coordinadora del GT Bioética de la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC); Presidenta de la Comisión Deontológica del Colegio de Enfermería de Madrid (CODEM); Miembro del CEAS del HCSC; Miembro de la Sociedad Madrileña de Ética en Enfermería (SMETICAE); y Miembro del Proyecto HU-CI. Múltiples ponencias y publicaciones en el ámbito de los cuidados intensivos y la bioética.

**Beatriz Moreno** (Coordinadora)

Doctora en Psicología. Coordinadora Unidad de Psicología Clínica y de la Salud del Hospital La Fuenfria. Master en Bioética por la Facultad de Medicina y Master en Psico-Oncología por la Facultad de Psicología (UCM). Miembro del Comité de Ética Asistencial del HGU de Getafe, Madrid. Varias estancias internacionales (Londres y Nueva York), siendo Miembro del equipo investigador de los Proyectos “Bioética y Comunicación en Cuidados Intensivos”, “Psicoterapia y Sentido al final de la vida” y “Modelos de Habilidades de Comunicación en Intensivos” del Departamento de Psiquiatría y Ciencias del Comportamiento del Hospital Memorial Sloan-Kettering Cancer Center (MSKCC), Nueva York (USA). Miembro del Equipo técnico del Plan Regional de Cuidados Paliativos de la Comunidad de Madrid (2009-2011). Amplia experiencia en el campo de la Psicología de la Salud, Psico-Oncología, Cuidados Paliativos y Psicoterapia tanto en el hospital como en la práctica privada. Docente de distintos Máster Universitarios y Postgrados en el ámbito de la Salud.

**Diego Real de Asúa** (Coordinador)

Médico especialista en Medicina Interna y Doctor en Medicina por el Departamento de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid. Trabaja como médico adjunto del Servicio de Medicina Interna del Hospital Rey Juan Carlos, Móstoles. Su formación en bioética incluye un Máster en Bioética por la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, y diversos cursos complementarios, centrados tanto en bioética general como en estrategias de formación en bioética. Ha formado parte del Comité de Ética para la Asistencia Sanitaria del Hospital Universitario de La Princesa, Madrid, durante 4 años. Es miembro integrante del Grupo de Trabajo en Bioética de la Sociedad Española de Medicina Interna desde su fundación, del que fue nombrado tesorero en 2014. También es miembro de la Asociación de Bioética Fundamental y Clínica.

**Julia Fernández** (Coordinadora)

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Master en Medicina Paliativa. Master en

bioética, UCM. Ha desarrollado su actividad profesional en Cuidados Paliativos, desde el año 2008 hasta la actualidad en el Hospital Universitario de la Princesa también de Madrid. Ha colaborado en funciones docentes con la Universidad autónoma de Madrid y con la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Ponente en diversos Congresos nacionales e internacionales y docente en numerosos cursos, jornadas, sesiones y talleres sobre bioética y cuidados paliativos. Es Presidenta del Comité de ética Asistencial del hospital Universitario de la Princesa y miembro de la Comisión deontológica del Colegio de Médicos de Madrid.

**José Miguel Hernández Mansilla** (Coordinador)

Licenciado en Filosofía (área de Historia de la Filosofía y de la Ciencia) y Doctor en Filosofía (área de Historia de la Medicina). Magíster Internacional en Medicina Humanitaria y Magíster en Bioética. Ha publicado diversos artículos y capítulos de libro. Ha sido investigador visitante en la Università degli Studi di Padova y la Sapienza-Università di Roma. Ha sido Consultor en Bioética en el Hospital Rey Juan Carlos y presidente del Grupo Promotor del Comité de Ética Asistencial. Actualmente coordina el área de relación con el paciente en el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés, exvocal del Grupo Promotor del Comité de Ética Asistencial del Hospital Niño Jesús y Coordinador Académico del Máster en Bioética Clínica del Instituto de Humanidades y Ciencias de la Salud Gregorio Marañón. Su área de docencia e investigación pertenece a las Humanidades Médicas.

**Emanuele Valenti** (Coordinador)

Es Subdirector del Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés. Ha sido profesor en la Universidad Europea en Humanidades Médicas y Bioética Clínica. Licenciado en Filosofía en la Università degli Studi di Milano; Magister en Bioética y Doctor en Humanidades Médicas y Ciencias Socio-sanitarias en la Facultad de Medicina, UCM. Durante los años 2008 y 2009 ha colaborado como Research Scholar en el Centre For Bioethics, University of Pennsylvania, Philadelphia, PA, USA. En 2010 Visiting Scholar en University of Massachusetts, Worcester, MA, USA. Desde 2012 es Visiting Research Fellow en el Centre for Social and Community Psychiatry WHO Collaborating Centre for Mental Health Services Development, de la Queen Mary University of London, UK. Member Committee para España en la COST Action IS2101 Bioethics Disaster, investigador principal para España en el proyecto Horizont 2020 EnTire Mapping Normative FRameworks for Ethics and Integrity of Research. Actualmente es Senior Research Associate in Health Care Population, Health Sciences, Bristol Medical School – University of Bristol.

ENLACES DE INTERÉS

Se pueden ver, entre otros:

[Departamento de Bioética Clínica del Hospital Infanta Elena](#)

[Hospital Clínico San Carlos](#)

[Hospital Universitario La Princesa](#)

[Hospital La Fuenfría](#)

[Hospital Universitario Fundación Alcorcón](#)

[Comisión de Deontología del Colegio de Enfermería de Madrid](#)

[Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés](#)