

# Teoría y política pública

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Esta asignatura ofrece una reflexión crítica sobre cómo el diseño y evaluación de políticas públicas se basa en la teoría moral, política y económica. Por tanto, no pretende un estudio exhaustivo de la teoría política o de las principales corrientes del pensamiento político. Así, el primer objetivo persigue investigar las cuestiones teóricas que sustentan las decisiones políticas, en concreto los diferentes enfoques posibles en los procesos de toma de decisión en democracia. Se introduce el "trilema democrático", es decir, el conflicto entre las tres demandas centrales de las democracias contemporáneas: tomar decisiones con criterios de "racionalidad", "hacer frente a la pluralidad" y "dar respuesta a las demandas de una mayoría social". La discusión se centra en las ventajas y desventajas de los distintos tipos de democracia que se derivan de renunciar a cada una de estas tres exigencias.

El curso pretende además hacer aportaciones novedosas y especializadas a otras áreas de políticas públicas. Como por ejemplo, como las políticas sociales y de salud presentan problemas de autonomía y paternalismo, o como la asignación de recursos en estas políticas deben o no priorizar a los más desfavorecidos. De igual manera, se toman en consideración dilemas morales y políticos que afectan a otras cuestiones de especial relevancia en nuestros días como por ejemplo: el cambio climático, la medición de la pobreza, el papel de las corporaciones multinacionales, etc.

El curso estará basado en la lectura de un conjunto de textos de teoría política moderna y contemporánea y, en la medida en que sea relevante, de una serie de trabajos que aplican esa teoría en el contexto contemporáneo. De esta manera, se busca favorecer en los estudiantes el desarrollo de una perspectiva abierta, crítica y pluralista sobre la interpretación de los problemas, enfoques y métodos de los autores clásicos.

### OBSERVACIONES

El Módulo optativo "Buen gobierno y ciudadanía" pretende analizar las bases de la ciudadanía democrática en el mundo contemporáneo desde la teoría política, así como desarrollar un concepto ético al interior de las administraciones públicas. Se compone de dos asignaturas optativas:

- Ética pública y desarrollo institucional (4 créditos)
- Teoría y política pública (4 créditos)

El alumno podrá escoger una de las dos asignaturas ofertadas o cursar las dos asignaturas si se corresponden con su campo de especialización o su trabajo de investigación.

**Título asignatura**

Teoría y política pública

**Código asignatura**

101238

**Curso académico**

2020-21

**Planes donde se imparte**

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA](#)

**Créditos ECTS**

4

**Carácter de la asignatura**

OPTATIVA

**Duración**

Cuatrimestral

**Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### Teoría y Política Pública

- **Módulo A. Políticas públicas en una era de crisis**

Tema 1) La crisis sistémica.- La globalización, ¿estadio último del capitalismo? Justicia y supervivencia.- Los consensos ideológicos, Washington/Bruselas y la gobernanza mundial.

Tema 2) ¿Hay alternativas? Cuestión de escalas y niveles o lo nacional frente a lo internacional.- Dos factores decisivos: desaparición del comunismo y exacerbación de las contradicciones del capitalismo. La cuestión de las políticas públicas alternativas.

Tema 3) El orden burgués y las políticas de habilitación.-Las formas concretas de habilitación y su encaje en las tradiciones políticas liberales. Atención especial al nacionalismo, el feminismo y el multiculturalismo

Tema 4) Democracia participativa y gestión democrática de recursos. Las formas de la deliberación. Procesos de adopción de decisiones: costes y beneficios.- La nueva dialéctica de bienes públicos y privados.

Tema 5) ¿Es posible otro mundo?. Políticas rupturistas, reformistas e intersticiales.- La realidad práctica de los proyectos emancipadores: Acción cívica, cooperativismo, ONGs.

Análisis de caso práctico: La renta universal básica. Propuestas, promesas, realidades y críticas.

- **Módulo B. Las políticas públicas en la era de las TICs**

Tema 1) El gobierno electrónico: mito y realidad. Digitalización de las administraciones públicas. Internet y el sistema de libre acceso. Ciudadanos y empresas en el universo digital.

Tema 2) Democracia electrónica y habilitación ciudadana. Los problemas del voto electrónico. Las redes sociales, la deliberación pública y la eficacia digital. El dramatis personae del ciberespacio: twitters, bloggers, microbloggers, lurkers y prosumers.

Tema 3) Nuevas formas de movilización y participación. El reto a la organización tradicional de la democracia liberal. Representación y acción. El espontaneísmo de las "multitudes inteligentes". La mutación de los partidos políticos.

Tema 4) ¿Estamos preparados para los cambios que vienen? El principio de gratuidad en la red y la propiedad intelectual: Piratas vs censores. Lo público, lo privado y lo secreto en la era digital.

Tema 5) Lo decisivo es la comunicación La crisis terminal de los medios de papel. El tiempo real

y el hiperespacio. La interrelación explosiva: audiovisuales, telefonía móvil e internet.

Análisis de caso práctico: ¿Es posible la revolución digital?.- Las redes, ¿causas o catalizadores de las revoluciones?

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

### Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

## Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE23.- Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

### Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

### Resultados de aprendizaje

1. Identificación de los principales debates en la teoría política moderna y contemporánea y su incidencia en el diseño y evaluación de las decisiones públicas
2. Reconocimiento de su impacto sobre la vida política contemporánea
3. Identificación de los valores y principios fundamentales de la gobernanza moderna: libertad individual, respeto a la ley, justicia, legitimidad, representación.
4. Reelaboración de los problemas clásicos en la teoría política contemporánea y el buen gobierno: libertad, comunidad, autoridad, obligación política, revolución, propiedad, nación.
5. Desarrollo de una arquitectura institucional para el buen gobierno

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos y/o temas y o preguntas cortas y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Vallepín Oña, Fernando**

*Catedrático de Ciencia Política  
Universidad Autónoma de Madrid*

### **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura

# HORARIO

## Horario

Las 6 sesiones tendrán lugar en octubre, en horario de 16:00 a 18:30 horas y de 18:30 a 21:00 horas.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

La crisis sistémica. Ghemawat, Pankaj (2008) *Redefiniendo la globalización: la importancia de las diferencias en un mundo globalizado*. Barcelona: Ediciones Deusto.

¿Hay alternativas? George, Susan (2004) *Otro mundo es posible sí*. Barcelona: Icaria.

El orden burgués y las políticas de habilitación. Wright, Erik O. (2010) *Envisioning Real Utopias*. Londres: Verso (1ª parte)

Democracia participativa y gestión democrática de recursos. Hernández Arístu, Enrique (2010) *Participación ciudadana y mediación social. Una reflexión desde la práctica del asesoramiento social*; en *Mediaciones sociales. Revista UCM de Ciencias Sociales y de la Comunicación*, nº 7. 2º semestre de 2010. (<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/mediars/MediacioneS7/Indice/HernandezAristuJ2010/hernandezaristuj2010.html>)

¿Es posible otro mundo? Wright, Erik O. (2010) *Envisioning Real Utopias*. Londres: Verso (3ª parte)

El gobierno electrónico: mito y realidad. Parrado, Salvador "El Gobierno electrónico: promesas y retos", en Cotarelo, Ramón (2013) *La comunicación política y las nuevas tecnologías*. Valencia: Tirant Lo Blanch

Democracia electrónica y habilitación ciudadana. Norris, Pippa. (2001). *Digital divide: Civic engagement, information poverty, and the Internet worldwide*. Cambridge: Cambridge University Press

Nuevas formas de movilización y participación. Rheingold, Howard (2002) *Smart Mobs: The Next Social Revolution*. Nueva York: Basic Books.

¿Estamos preparados para los cambios que vienen? Cotarelo, Ramón (2010) *La política en la era de internet*. Valencia: Tirant lo Blanch (IIª parte).

Lo decisivo es la comunicación. Cotarelo, Ramón (2010) *La política en la era de internet*. Valencia: Tirant lo Blanch (Iª parte)