

# Políticas públicas sectoriales: políticas sociales y políticas regulativas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

La asignatura se centra en el análisis de dos políticas públicas: la social y la regulativa.

En primer lugar, se hará una reflexión sobre las políticas regulativas, los instrumentos de intervención pública que las caracterizan, su intenso proceso de difusión en las últimas décadas, y finalmente, los modelos institucionales que se encuentran asociados a su definición e implementación. Se pretende ofrecer una visión de los debates actuales vinculados al análisis de estas políticas, y plantear posibles preguntas para el desarrollo de nuevas investigaciones.

En segundo término, se analizarán las bases y evolución de los modernos Estados del Bienestar, concentrándose en la provisión de políticas sociales. Se analizan las diferentes configuraciones institucionales de los regímenes del bienestar, con una atención puntual a los programas de lucha contra la pobreza y la exclusión social. La aparición de 'nuevos riesgos sociales' en los países del capitalismo del bienestar condiciona las transformaciones en el mercado de trabajo, la conciliación entre vida familiar y laboral, y las consecuencias de las reformas respecto a los 'viejos riesgos sociales' (desempleo, pensiones o sanidad).

En el contexto de la Unión Europea, y con referencias de contraste a la situación en América Latina, se examina el nuevo paradigma de la activación y las transformaciones en los sistemas de protección social. El examen sobre las políticas del bienestar se enmarca en la discusión general relativa al análisis de políticas públicas. Atención puntual se presta al debate entre selectividad (focalización) y universalismo en la provisión de políticas del bienestar tanto en Europa como en América Latina.

### Título asignatura

Políticas públicas sectoriales: políticas sociales y políticas regulativas

### Código asignatura

101251

### Curso académico

2020-21

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA](#)

### Créditos ECTS

6

## **Carácter de la asignatura**

OPTATIVA

## **Duración**

Cuatrimestral

## **Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### **I.- Análisis sectoriales sobre la reforma y el desmantelamiento de políticas públicas (políticas fiscales, sociales, regulatorias, de reforma del Estado y medio ambiente.**

#### Sesión 1. La reforma

- En esta sesión la profesora expondrá su tema y se trabajará en un caso práctico/o debate. Los alumnos deberán, al menos, haber leído las lecturas marcadas como obligatorias.

#### Sesión 2. Las peculiaridades del cambio y desmantelamiento de políticas en distintos sectores de política

- En esta sesión la profesora introducirá y concluirá la clase. La clase se dividirá en 3 o 4 grupos (en función del número de alumnos) y cada grupo hará una presentación. Todos los alumnos leerán la lectura marcada con dos asteriscos y cada grupo debe elegir una de entre las demás.

#### Sesión 3. Las peculiaridades del cambio y desmantelamiento en perspectiva comparada (América Latina/Europa)

- En esta sesión la profesora expondrá las conclusiones del curso y se trabajará en un caso práctico/ o debate. Los alumnos deberán haber leído las lecturas marcadas como obligatorias.

### **II.- Corrientes y tendencias en la regulación global. Su incidencia en América Latina.**

#### Tema 1. Políticas regulativas, mercado y globalización: el "nuevo" capitalismo regulador

- Las políticas de regulación tienen como objetivo controlar y orientar el funcionamiento de los mercados, tanto locales, nacionales, o globales. En este tema se discuten los instrumentos de intervención habituales de estas políticas, así como los impactos que pueden producir en distintos tipos de mercados, desde una perspectiva multinivel. Las redes transnacionales de regulación, los dilemas de la regulación pública y privada, las iniciativas de regulación global, etc. constituyen aspectos centrales de las transformaciones de la regulación de las últimas décadas que han emergido en el marco de la globalización.

#### Tema 2. El desarrollo del Estado regulador: su difusión institucional

- Una de las instituciones centrales de las políticas reguladoras son las autoridades

reguladoras autónomas, que se ocupan de aplicar los instrumentos de las políticas, de la efectiva puesta en práctica de sus objetivos, y del control detallado del comportamiento y las reacciones de los mercados. Estas instituciones se han extendido ampliamente como una fórmula predominante para articular la intervención pública sobre muchos sectores económicos, desplazando a otras políticas basadas en la intervención directa. Los mecanismos de difusión y aprendizaje institucional facilitaron su rápida expansión en los años noventa, siendo América Latina una de las regiones donde su desarrollo fue más intenso. Estas políticas se encuentran ahora presentes en muchos sectores distintos y cada vez más países desarrollan reformas reguladoras para incorporarlas.

### Tema 3. Regulación, gobernanza e instituciones políticas

- Las políticas reguladoras no se producen en el vacío. Los objetivos de la regulación pueden variar, los dilemas distributivos y temporales pueden llegar a ser muy intensos. Su definición, elaboración y seguimiento se lleva a cabo en el marco del sistema político y sus aparatos administrativos, a veces con lógicas de interdependencia bastante complejas. Este tema discute las distintas interpretaciones sobre los procesos de toma de decisiones y analiza estructuras institucionales que articulan las políticas reguladoras, donde también influyen dinámicas de acción colectiva de carácter muy diverso y redes de actores que distribuyen recursos, información y legitimidad al proceso político.

### Tema 4. Estado regulador y desarrollo. Transformaciones estatales en América Latina

- La relación entre regulación y desarrollo ha sido examinada con detalle por la literatura especializada. Las relaciones entre estado regulador y estado desarrollista se pueden analizar a través de distintos planos conceptuales. Si desde la perspectiva de los instrumentos de políticas pueden surgir elementos de confrontación, desde la perspectiva institucional existen algunos elementos de convergencia. En América Latina, existen países con una fuerte tradición en la construcción del estado regulador, mientras otros han desarrollado más centralmente estrategias a largo plazo de desarrollo, sin embargo, todos integran elementos de ambas lógicas estatales.

## **III.- Políticas Sociales.**

### Tema 1. Cambio y permanencia del Estado de Bienestar

- Bases morales, económicas y sociales.
- Solidaridad, sostenibilidad y legitimidad.
- Ciudadanía y políticas sociales.
- Discursos e ideologías en los procesos de institucionalización.
- Discursos e ideologías en los procesos de institucionalización.

- Pobreza y exclusión social.

## Tema 2. Regímenes del bienestar

- Seguridad Social continental.
- Intervención residual anglosajona.
- Redistribución estatalista nórdica.
- Vida media mediterránea.
- El Modelo Social Europeo: una evaluación formativa.
- La experiencia latinoamericana, ¿hacia un sistema informal residual?

## Tema 3. Las políticas públicas del bienestar

- Interrelaciones entre lo público, la sociedad civil y la familia.
- Resultados no queridos y apropiaciones indebidas.
- Pluralismo en el agregado del bienestar.
- Las "mallas de seguridad"

## Tema 4. Crisis económica y nuevos riesgos sociales

- Situaciones de vulnerabilidad en la sociedad posindustrial (posfordista).
- La reconciliación con los "viejos" compromisos adquiridos.
- Cambios de paradigmas económicos y sociales.
- Las políticas de "contención del bienestar".
- Políticas subestatales, estatales y europeización del bienestar.
- Focalización versus universalismo de las políticas del bienestar latinoamericanas.

## **COMPETENCIAS**

### **Generales**

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

### **Transversales**

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

## **Específicas**

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE4.- Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE7.- Capacitación para diseñar y poner en marcha planes avanzados de acción pública y de implementación de actuaciones administrativas.

CE14.- Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.

CE15.- Capacitación para el análisis y formulación de planes de administración electrónica y de otras políticas de modernización administrativa.

CE16.- Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE19.- Capacitación para el análisis y formulación especializada de políticas públicas.

CE20.- Identificación y análisis de los principales temas de debate público y de comunicación de los mensajes e información políticos.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.



CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

## **PLAN DE APRENDIZAJE**

### **Actividades formativas**

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

### **Metodologías docentes**

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

### **Resultados de aprendizaje**

1. Identificación y análisis de las fases de una política pública.
2. Instrumentos de análisis crítico para explicar las variables y aplicar los instrumentos que influyen en la formulación de políticas y programas en políticas sociales y políticas de regulación.
3. Análisis de la dinámica de los actores de veto (veto players) en la fase de implantación de estas dos políticas.
4. Diseño e implementación de proyectos y programas de evaluación en políticas sociales y de regulación.
5. Identificación de los rasgos fundamentales de las relaciones y de la gestión intergubernamental, con especial incidencia en el caso de España y su relevancia para las políticas pública.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos y/o temas y o preguntas cortas y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**del Pino Matute, Eloísa**

*Científica Titular  
Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

### **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura

# HORARIO

## Horario

6 sesiones tendrán lugar en febrero, en horario de 16:00 a 18:30 horas y 3 sesiones tendrán lugar en marzo, en horario de 16:00 a 21:00 horas.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Bauer, M.W. y Knill, Ch. (2012) "Undestendig Policu Dismantling: An Analytical Framework" en Bauer, M.W., Jordan, A., Green-Pedersen, Ch. y Heritier, A. (eds.) *Dismantling Public Policy: Preferences, Strategies, and Effects*. Oxford University Press. 30-51

Del Pino, E. y Rubio, M<sup>a</sup>J. (2013) "El Estudio Comparado de las transformaciones del Estado de Bienestar y las Políticas Sociales: Definiciones, metodología y temas de investigación" en Del Pino, E. y Rubio Lara, M.J. (eds.), *Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada*. Madrid: Tecnos.

Jordan, A., Green-Pedersen, Ch. y Turnpenny, J. (2012) "Policy Dismantling: An Introduction" en Bauer, M.W., Jordan, A., Green-Pedersen, Ch. y Heritier, A. (eds.) *Dismantling Public Policy: Preferences, Strategies, and Effects*. Oxford University Press. 3-29

Tompson, W. (2010) "Reform beyond the crisis", en OECD (ed.) *Making reform happen. Lessons from OECD countries*, OECD, 12-38.

Brys, B. (2010) "Making fundamental tax reform"; en OECD (ed.) *Making reform happen. Lessons from OECD countries*, OECD, 101-128.

Charbit, C. y Vammalle, C. (2010) "Modernizing Government", en OECD (ed.) *Making reform happen. Lessons from OECD countries*, OECD, 209-237.

Meloni, G.B. (2010) "Enabling Regulatory Reform", en OECD (ed.) *Making reform happen. Lessons from OECD countries*, OECD, 239-267.

Ekins, P. y R. Salmons, R. (2011) "Making reform happen in environmental policy", en OECD (ed.) *Making reform happen. Lessons from OECD countries*, OECD, 129-159.

Bauer, M.W. Jordan, A., Green-Pedersen, Ch. Y Héritier, A. (2012) "Understanding Policy Dismantling: An Analytical Framework" en Bauer, M.W. , Jordan, A., Green-Pedersen, Ch. Y Héritier, A. (eds.) *Dismantling Public Policy: Preferences, Strategies, and Effects*. Oxford University Press. 203-225.

Carnes, M.E. y Mares, I. (2007) *The Welfare state in Global Perspective. Handbook of Comparative Politics*, Carles Boix and Susan Stokes, eds., Oxford University Press Available at SSRN: <http://ssn.com/abstract=2125461>.

Moreno, Luis (2007) "Europea social, bienestar en España y la <mall de seguridad>", en Espina, Álvaro (coord.), *Estado de Bienestar y competitividad. La experiencia Europea*, pp. 445-511. Madrid: Fundación Carolina-Siglo XXI.

[http://www.ipp.csic.es/sites/default/files/IPP/documento\\_trabajo/pdf/dt-0708.pdf](http://www.ipp.csic.es/sites/default/files/IPP/documento_trabajo/pdf/dt-0708.pdf)

Moreno, Luis y Serrano, Amparo (2007) "Europeización del Bienestar y activación", *Política y Sociedad, número monográfico 'Estado del Bienestar y Política Social'*, 44 (2): 101-114.

<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0707230031A/22251>

Moreno, Luis (2007) *Lucha contra la pobreza en América Latina: ¿Selectividad y universalismo?*

[http://www.ipp.csic.es/sites/default/files/IPP/documento\\_trabajo/pdf/dt-0705.pdf](http://www.ipp.csic.es/sites/default/files/IPP/documento_trabajo/pdf/dt-0705.pdf).

*Responsive Regulation: Transcending the Deregulation Debate*. Ayres, Ian y John Braithwaite. Oxford: Oxford University Press (1992)

*Understanding Regulation*. Baldwin, Robert y Martin Cave. Oxford: Oxford University Press (1999)

*A Reader on Regulation*. Baldwin, R., C. Scott, and C. Hood (eds.). Oxford: Oxford University Press (1998)

*Regulating Business by Independent Commission*. Bernstein, M.H. . Princeton: Princeton University Press (1955)

*Global Business Regulation*. Braithwaite, John y Peter Drahos. Cambridge: Cambridge University Press (2000)

*Regulatory Capitalism: How It Works, Ideas for Making It Work Better*. Braithwaite, John. Cheltenham: Edward Elgar

*The New Governance of Markets and Non-Majoritarian Regulators*. Coen, D. y M. Thatcher (eds.) (2005). *Governance*, vol. 18 (3)

*Changing Regulatory Institutions in Britain and North America*. Doern G. Bruce y Wilks Stephen (eds.). Toronto: University of Toronto Press (1998)

*The Global Diffusion of Public Policies: Social Construction, Coercion, Competition, or Learning?* . Dobbin, Frank, Beth Simmons and Geoffrey Garret (2007). *Annual Review of Sociology* 33:449-72

*Regulatory Politics in Transition*. Eisner, Marc Allen. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2nd ed. (2000)

*Regulatory Politics in Transition*. Elgie Robert y Helen Thompson. London: Routledge (1998)

*Delegating Powers: A Transaction Const Politics Approach to Policy Making Under Separate Power*. Epstein David y O'Halloran Sharyn. Cambridge: Cambridge University Press (1999)

*Policy Credibility and Delegation to Independent Regulatory Agencies: A Comparative Empirical Analysis*. Gilardi, Fabrizio (2002). *Journal of European Public Policy*, 9 (6), 873-893

The Institutional Foundations Regulatory Capitalism. Gilardi, Fabrizio (2005). *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* 598: 84-101

*Delegation in the regulatory State. Independent regulatory Agencies in Western Europe*. Gilardi, Fabrizio (2008). Cheltenham: Edward Elgar



*Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination*. Hass M. Peter (1992). *International Organization*, Vol. 35, pp. 107-122

Limits to EU Technocratic Regulation?. Harcourt Alison y Radaelli Claudio. *European Journal of Political Research*, Vol. 35, pp. 107-122

The Risk Game and the Blame Game. Hood, Christopher. *Government and Opposition*, 37(1): 15-37

*The Government of Risk*. Hood, Christopher, Henry Rohstein y Robert Baldwin. Oxford: Oxford University Press (2001)

*Regulation Inside Government: Waste-Watchers, Quality Police, and Sleaze Busters*. Hood, Christopher, Colin Scott, Oliver James, George Jones y Tony Travers. Oxford: Oxford University Press (1999)

*The politics of regulation. Institutions and regulatory reforms in the age of governance*. Jordana, Jacint y David Levi-Faur (eds.). Cheltenham: Edward Elgar (2004)

*The Rise of regulatory Capitalism: The Global Diffusion of a New Order*. Levi-Faur, D. y J. Jordana (eds.). *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* (vol. 598) Philadelphia

Fortaleciendo las agencias reguladoras: diseños institucionales para la autonomía, la rendición de cuentas y el profesionalismo, en I. Sandoval (coord.), *Corrupción y Transparencia: Debatiendo las Fronteras entre Estado, Mercado y Sociedad*. Levi-Faur, David y Jacint Jordana. Instituto de Investigaciones Sociales, Siglo XXI Editores, México (2009)

*Towards a Latin American Regulatory State? The Diffusion of Autonomous Regulatory Agencies across Countries and Sectors..* Jordana, Jacint y David Levi-Faur. *International Journal of Public Administration*, vol. 29, n 4-5, pp. 335-366 (2006)

*Delegation, Presidential Regimes and Latin American Regulatory Agencies*. Jordana, Jacint y Carles Ramió. *Journal of Politics in Latin American*, 2 (1), pp. 3-30 (2010)

*The Global Diffusion of Regulatory Agencies: Channels of transfer and stages of diffusion*. Jordana, Jacint, David Levi-Faur y Xavier Fernández i Marín. *Comparative Political Studies*, vol. 44 (10)

*Handbook on the Politics of Regulation*. Levi-Faur, David (ed.). Cheltenham, Edward Elgar (2012)

The Regulatory State. In Patrick Dunleavy, Ian Holliday, Andrew Gamble, and Gillian Peele (eds.) *Developments in British Politics*, 5. Loughlin, Martin and Colin Scott. Basingstoke: Macmillan (1997)

American Business, Public Policy, Case Studies, and Politics Theory. Lowi, J.T.. *World Politics*, Vol. 16, pp. 677-715 (1964)

Four Systems of Politics, Policy and Choice. Lowi, J.T.. *Public Administration Review*, Vol. 32, pp.

298-310 (1972)

The State in Politics. The relation between Policy and Administration, in R.G. Noll (ed.), *Regulatory Policy and the Social Sciences*. Lowi, J.T.. Berkeley: University of California Press (1985)

The Rise of Regulatory State in Europe. Majone, Giandomenico. *West European Politics* 17, 77-101

Regulating Europe. Majone, G.. London: Routledge (1996)

From the Positive to the regulatory State. Causes and Consequences of Changes in the Mode of Governance. Majone, G.. *Journal Of Public Policy*, 17, 2, 139-167 (1997)

The Regulatory State and its Legitimacy Problems. Majone, G.. *West European Politics*, 22 (1) 1-24 (1999)

Two logics of delegation. Agency and Fiduciary Relations in EU Governance. Majone, G.. *European Union Politics*, 2 (1), 103-122

Towards a European Regulatory State. McGowan, G. y Wallace, H. . *Journal of European Public Policy*, 3, 4, 560-576

From Command State to Regulatory State?. Moran, Michael. *Public Policy and Administration*, Vol. 15, No. 4, pp. 1-13

The Rise of the Regulatory State in Britain. Moran, Michael. *Parliamentary Affairs* 54, 19-34

Review Article: Understanding the Regulatory State. Moran, Michael. *British Journal of Political Science* 32, 391-413

*The New Regulatory State in Germany*. Müller M. Markus. Birmingham: Birmingham University Press

*The Audit Society: Rituals of Verification*. Power, Michael. Oxford University Press, Oxford (1997)

Freer Markets, More Rules; *Regulatory Reform in Advanced Industrial Countries*. Vogel, S.. Ithaca and London: Cornell University Press (1996)

*The Politics of Regulation*. Wilson, James Q.. New York: Basic Books

*Reformas de las políticas del bienestar: Contexto y Nuevos Riesgos Sociales*  
[http://digital.csic.es/bitstream/10261/28912/3/CSIC-IPP-DT-2010-19\\_Moreno.pdf](http://digital.csic.es/bitstream/10261/28912/3/CSIC-IPP-DT-2010-19_Moreno.pdf). Moreno, Luis. Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP), Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, 2010

*La Europa asocial. Crisis y Estado del Bienestar*. Moreno, Luis. Madrid. Península, 2012

*Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada*. Del Pino, Eloísa y Rubio Lara, M<sup>a</sup> Joséfa. Madrid: Tecnos, 2013

[http://www.ipp.csic.es/es/documentos\\_trabajo](http://www.ipp.csic.es/es/documentos_trabajo). (estudios sobre el Estado del Bienestar y las políticas sociales, Instituto de Políticas y Bienes Públicos, CSIC)

<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html> (datos de opinión e informaciones sobre la vida política y social en España, Centro de Investigaciones Sociológicas)

<http://www.mtin.es/estadisticas/presenta/index.htm> (información estadística, Ministerio español de Trabajo y Asuntos Sociales)

<http://www.eclac.org/> (publicaciones sobre América Latina y el Caribe, CEPAL).

<http://www.undp.org/spanish/> (International Poverty Centre, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

<http://www.bancomundial.org/investigacion/> (datos e investigaciones)

<http://www.edacwowe.eu/> (ofrece información y links para datos comparativos y nacionales, de naturaleza cuantitativa y cualitativa, relativos a bienestar, empleo y campos afines).

[http://espanet-spain.net/index.php?option=com\\_content&view=frontpage](http://espanet-spain.net/index.php?option=com_content&view=frontpage) (Red Española de Política Social, integrada en ESPAnet, The European Network for Social Policy Analysis).