

Guías Docentes

Asignatura: **ESTADÍSTICA Y ANÁLISIS DE DATOS**

Carácter: **Obligatorio**

Créditos ECTS: **6 créditos**

Semestre: **Primero**

Idioma: **español**

Breve descriptor

El objetivo principal de esta asignatura consiste en presentar a los alumnos una introducción al campo de la estadística y su aplicación al ámbito jurídico. En términos generales, el curso abarcará temas de estadística descriptiva, probabilidades, inferencia estadística y pronósticos, regresiones. La estadística y la econometría es una herramienta muy utilizada en la investigación en ciencias sociales. En la aplicación concreta al Derecho, la estadística representa una fuente de información para explicar y comprender ciertos fenómenos jurídicos, como, por ejemplo, el incremento en el número de divorcios, de procesos para el cumplimiento de obligaciones contractuales, etc. En la asignatura se describe el estudio y manejo de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a las ciencias sociales con especial atención al ámbito jurídico. Asimismo, desarrollar sistemas de estadística judicial representa una herramienta indispensable para la administración y planeación de políticas judiciales enfocadas en atender problemas concretos de la función judicial, tales como la dilación de los procesos, la distribución del servicio o la capacidad de respuesta institucional.

Competencias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Apreciar la importancia que tiene la información estadística en la sociedad actual en general y en el ámbito del Derecho en particular.
- Saber ordenar, resumir, analizar e interpretar datos procedentes de una investigación.
- Gestionar y analizar datos estadísticos con programas de análisis estadístico aplicado en ciencias sociales.
- Conocer las técnicas de estadística descriptiva que se aplican en investigación social.
- Aplicar los métodos aprendidos en la resolución de problemas de investigación social.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES o GENERALES

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

- Comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Adquisición de habilidades de comunicación verbal y escrita que permitan expresar de forma clara y precisa, juicios, opiniones, resultados de investigación, asesoramiento, etc. a todo tipo de públicos.
- Adquisición de habilidades para la búsqueda de información y localización de fuentes documentales, y gestión y explotación de bases de datos.
- Capacidad de incorporar al análisis, ideas de igualdad de géneros, derechos fundamentales, no discriminación, pacifismo y valores democráticos.

Programa de la asignatura

TEMA 1: Los datos y la estadística.

TEMA 2: Métodos tabulares y gráficos.

TEMA 3: Métodos Numéricos.

TEMA 4: Probabilidades y distribuciones de probabilidad.

TEMA 5: Estimación puntual y de intervalos.

TEMA 6: Pronóstico.

TEMA 7: Regresiones simples: estimación y contrastes

TEMA 8: Regresiones simples: diagnosis

TEMA 9: Regresiones múltiples

TEMA 10: Multicolinealidad

TEMA 11: Variables dicotómicas

Bibliografía

- ANDERSON, SWEENEY & WILLIAMS. Estadística para Administración y Economía. Thomson Editores. Séptima edición.
- NOVALES (1996): Estadística y Econometría. McGraw Hill.
- SYDSAETER; HAMMOND (1996): Matemáticas para el análisis económico. Prentice Hall.
- VARIAN (1992): Análisis macroeconómico, Antoni Bosch

Actividades Formativas

1. **Clases teóricas.** Sesiones de clases teóricas en el aula. Apoyándose en los textos señalados como lecturas obligatorias previas, se expondrán las claves esenciales de los temas propuestos para cada sesión. Se señalarán diferentes planteamientos, para promover el debate en torno a problemas analíticos de aspectos centrales, y se sugerirán referencias bibliográficas para que el alumnado pueda contrastar y profundizar en los contenidos propuestos.
2. **Actividades prácticas.** Desarrollo de diversos tipos de actividades individuales y en grupos, diseñados para favorecer el desarrollo de las destrezas y competencias específicas que el alumnado debe adquirir en el curso: · Lectura y análisis de textos relacionados con los contenidos de la materia. · Clases-debate en aula orientadas hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos al análisis de diferentes temas concretos. · Exposiciones orales, para la presentación y comentario de diferentes materiales elaborados de forma autónoma por el alumnado, tanto a título individual como en grupos de trabajo. · En todas las actividades el alumnado mostrará su capacidad de expresión escrita y oral, su capacidad de articulación de contenidos complejos e ideas interpretativas, así como las reglas básicas de la construcción de trabajos académicos y su exposición en el aula.
3. **Tutorías individuales y de grupos de trabajo.** · Orientación de los estudios, y ayuda para resolver las preguntas y dudas del alumnado sobre los contenidos y el desarrollo del curso. · Asesoramiento en la elaboración y presentación de las actividades orales y escritos individuales, conforme a los criterios académico-científicos que serán explicados en las clases, y discusión de los mismos. · Asesoramiento sobre los recursos bibliográficos y otras fuentes de interés para la materia, así como las herramientas principales para confeccionar bibliografías temáticas especializadas.
4. **Trabajo no presencial de los estudiantes.** · Búsqueda y procesamiento de la información pertinente: identificación, realización de búsquedas, recopilación, organización, selección, análisis, síntesis. · Elaboración de materiales para los trabajos y ejercicios, escritos y orales, contemplados en el curso. · Estudio autónomo, reflexivo y crítico, de los contenidos del curso, a través de las lecturas obligatorias y otras lecturas complementarias elegidas por cada estudiante.

Sistemas de Evaluación

Hay un proceso de evaluación continua del profesor con preguntas y ejercicios durante las clases y tareas a realizar en casa. También habrá un examen final de la asignatura, con preguntas teóricas y ejercicios prácticos. La evaluación se reflejará en una calificación final numérica del 1 al 10, en la que será necesario obtener al menos un 5 para aprobar la asignatura. La calificación final se obtendrá en base a la siguiente ponderación:

- Examen final: 50%
 - Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas: 25%
 - Ejercicios prácticos escritos: 15%
 - Exposiciones orales: 10%
-